

ПЛАН РАБОТЫ

**школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2019 - 2020 учебный год.**

Методическая тема школы на 2019/2020 учебный год:

«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и предстоящего введения ФГОС среднего общего образования (СОО).»

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Развитие творческого потенциала личности учителя и учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) ».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства и развитие творческого потенциала в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для повышения творческого потенциала педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию творческого потенциала учителя и повышению качества обучения,
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Основные этапы исследовательской и проектной деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Работа над проектами.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6.Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019 - 2020 учебный год | август | Руководители МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь | |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководители МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

2. Научно-методическая работа.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|-----|--|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года | |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года | |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года | |

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководители МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май | |

4. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|------------|--|-------------------------|--|
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководители МО Совместно с предметниками |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года | |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. | |

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Дата: 29.08.2019

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2018-2019 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2019-2020 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--|-------------------------|--|
| <p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019–2020 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: - изучение нормативной и методической | Август | Руководители МО Зам. директора по УВР Учителя МО |

| | | |
|--|--|--|
| <p>документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</p> <p>- о едином орфографическом режиме</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Недели начальной школы.</p> <p>13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>14. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> | | |
|--|--|--|

Заседание № 2

Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение исследовательской и проектной деятельности в начальной школе.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: октябрь

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе в соответствии ФГОС.
- 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
- 3.Планирование «Недели начальных классов»

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|-------------------------|--|
| 1 Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе в соответствии ФГОС. 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3.Планирование «Недели начальных классов» | Октябрь | Учителя МО |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь | педагог-психолог |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов . | сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | октябрь | Руководители МО Зам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: январь

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). | декабрь | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. | декабрь | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь | |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр | ноябрь | |
| Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | ноябрь | |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР |

Заседание № 4

«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа».

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Технология проектно-исследовательской деятельности.
2. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.
3. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|-------------------------|------------------------------|
| 1. «День открытых дверей» Уроки для родителей. 2. Технология проектно-исследовательской деятельности. -Метод учебных проектов -Типы проектов - Этапы работы над проектом - Паспорт проектов 3. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 4. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. | февраль март | Учителя МО Учителя МО |
| Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть | март | |
| * Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | март | Зам. директора по УВР |

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|-------------------------|-----------------------|
| * Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год. * Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год. | Май | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год. | май | |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |

