

План работы ШМО естественно-научного цикла

МБОУ СОШ №6

Тема города: «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и предстоящего введения ФГОС среднего общего образования.

Методическая тема МО: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

Задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения, подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования
2. Работа по внедрению в Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам
3. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
5. Совершенствование внеклассной работы по предмету.
6. Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
7. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
8. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Основные направления работы МО:

- 1.Повышение методического мастерства учителей.
- 2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- 3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

- Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
- Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
- Обсуждение материалов тематического планирования.
- Изучение нормативных документов.
- Подготовка и проведение предметных олимпиад и предметных недель

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

Совершенствование методов и форм проведения современного урока (соответствие уроков новым требованиям)

Осуществление качества преподавания

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2018-2019 уч. года; анализ стартовых контрольных работ
2. Контроль за обучением математике в 5, 9 классах
 - 1) Мониторинг знаний обучающихся в течение года
 - 2) Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года
3. Выполнение образовательных программ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия)
3. Контрольная работа по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов

Инновационная деятельность педагогов

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам

Утверждение форм промежуточной аттестации

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам
- 4) Сдача экзаменационных материалов

Подготовка к ЕГЭ

5. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ
6. Работа с тестами на уроках и элективах
7. Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ в новой форме по математике

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа дополнительных занятий и элективных курсов по выбору в течение всего года

- 2) Участие в конкурсах различного уровня
- 3) Участие в олимпиадном движении
- 4) исследовательские проекты по предметам

Участие в конкурсах, олимпиадах

8. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-11 классов
9. Участие в городском туре олимпиад
10. Участие в конкурсах для преподавателей
11. Участие в конкурсе «Кенгуру»

План работы

<i>№</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>
	1 четверть
	Планирование работы на текущий учебный год. Утверждение программ и КТП.
	Анализ сдачи ЕГЭ и ГИА.
	Преемственность в обучении между начальной и основной школами.
	Участие в городском проекте по подготовке учащихся 9 классов к экзаменам (математика, география)
	Организация кружков и элективных курсов.
	Изучение нормативных документов «Об экзаменах».
	Индивидуальная работа с учащимися по выбору тем исследовательских работ.
	Участие в работе ШМО учителей и ГМО
	Изучение нормативных документов по вопросам образования.
	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад
	Участие в городском проекте по математике «Брейн ринг» 5 классы
	Участие в международном диктанте по географии
	2 четверть
	Подведение итогов обучения в 1 четверти. Работа с учащимися разного уровня подготовки.
	Открытый урок математики в 5-ом классе
	Обзор новинок методической литературы.
	Участие в городском мониторинге по математике в новой форме 9 классы
	Участие в городском проекте по математике 6 классы Участие в городском проекте по математике
	Проведение предметных недель по географии, биологии, физике и информатике
	3 четверть
	Проведение недели математики
	Проведение открытых уроков для родителей
	Подведение итогов обучения 2 четверти.

Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.
Контрольная работа 5-8 класс (итоги + анализ).
Контрольная работа 10 класс (февраль)
Участие в Международной игре «Кенгуру».
Практикум по оформлению и проверке экзаменационных работ.
Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру»
4 четверть
Подведение итогов обучения 3 четверти.
Конференция исследовательских работ.
Проведение и анализ итоговых контрольных работ.
Проведение пробных экзаменов по математике: - 9 класс, в форме ГИА; - 11 класс, в форме ЕГЭ.
Проведение итоговой аттестации выпускников.
Подведение итогов «Кенгуру».
Подведение итогов обучения 4 четверти и за учебный год.
Отчеты учителей МО о проделанной работе, творческие отчёты по самообразованию.
Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей.
Разработка проекта плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.