

**Отдел образования Администрации города
Вышний Волочек**

Основные результаты образовательного процесса в общеобразовательных организациях

**(статистические данные по итогам
2016-2017 учебного года)**



Одной из важнейших характеристик образовательного процесса является качество образования. Каждая общеобразовательная организация стремится обеспечить функционирование и развитие образовательного процесса, достижение высокого качества образования, соответствующего государственным стандартам.

Получение качественной и объективной информации в области образовательной деятельности позволяет руководителям общеобразовательных организаций получить оценку качества работы педагогического коллектива, скорректировать управленческие решения и определить стратегию развития общеобразовательной организации.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно общеобразовательные организации будут реагировать на изменения внешней среды, потребности общества, социальный заказ, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны для ведения образовательной деятельности, насколько независимой и систематической будет экспертиза деятельности общеобразовательной организации.

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, уменьшилась на 0,5%.

2012-2013 На конец учебного года	2013-2014 На конец учебного года	2014-2015 На конец учебного года	2015-2016 На конец учебного года	2016-2017 На конец учебного года
4862 чел.	4967 чел.	5099 чел.	5249 чел.	5223 чел.

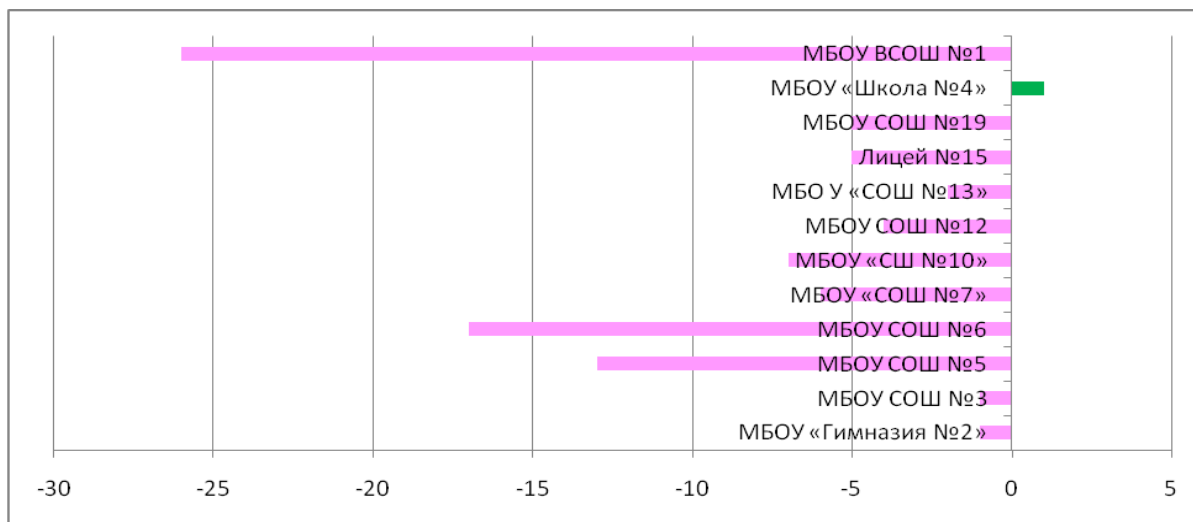
На конец 2016-2017 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях города обучается 5223 чел.

Общеобразовательные организации	на начало учебного года 2016-2017	на конец 2016-2017 учебного года	динамика в сравнении с началом 2016-2017 учебного года
Дневные школы	5005	4944	-61
Вечерняя школа	140	114	-26
Школа №4	164	165	1
Всего	5309	5223	-86

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении контингента обучающихся в течение учебного года в дневных общеобразовательных организациях и вечерней школе.

Распределение обучающихся по общеобразовательным организациям представлено в таблице.

Общеобразовательные организации	2016-2017 учебный год на начало года	2016-2017 учебный год на конец года	динамика в сравнении с началом 2016-2017 учебного года
МБОУ «Гимназия №2»	528	527	-1
МБОУ СОШ №3	205	204	-1
МБОУ СОШ №5	457	444	-13
МБОУ СОШ №6	481	464	-17
МБОУ «СОШ №7»	662	656	-6
МБОУ «СШ №10»	381	374	-7
МБОУ СОШ №12	515	511	-4
МБОУ У «СОШ №13»	294	292	-2
Лицей №15	836	831	-5
МБОУ СОШ №19	646	641	-5
МБОУ «Школа №4»	164	165	1
МБОУ ВСОШ №1	140	114	-26



Из таблицы видно, что контингент обучающихся увеличился только в Школе №4. В остальных общеобразовательных организациях города наблюдается снижение числа обучающихся. Наибольшая потеря произошла в МБОУ ВСОШ №1 (26 чел.), МБОУ СОШ №6 (17 чел.), МБОУ СОШ №5 (13 чел.).

По возрастным группам:

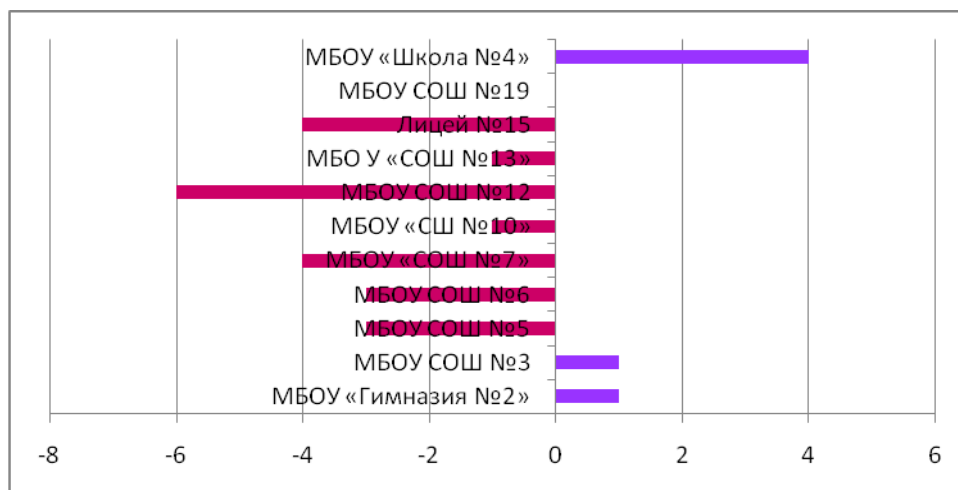
Группа	2016-2017 (на начало учебного года)	2016-2017 (на конец учебного года)	Динамика (по сравнению с началом учебного года)
1-4 классы	2210	2194	-16
5-9 классы	2585	2547	-38
10-12 классы	514	482	-32
Всего	5309	5223	-86

Следует отметить снижение контингента на всех ступенях обучения. Наибольшее количество выбывших наблюдается на ступени общего образования (38 чел.) и среднего образования (32 чел.).

Показатели движения контингента в разрезе школ и по ступеням:

По 1-4 классам

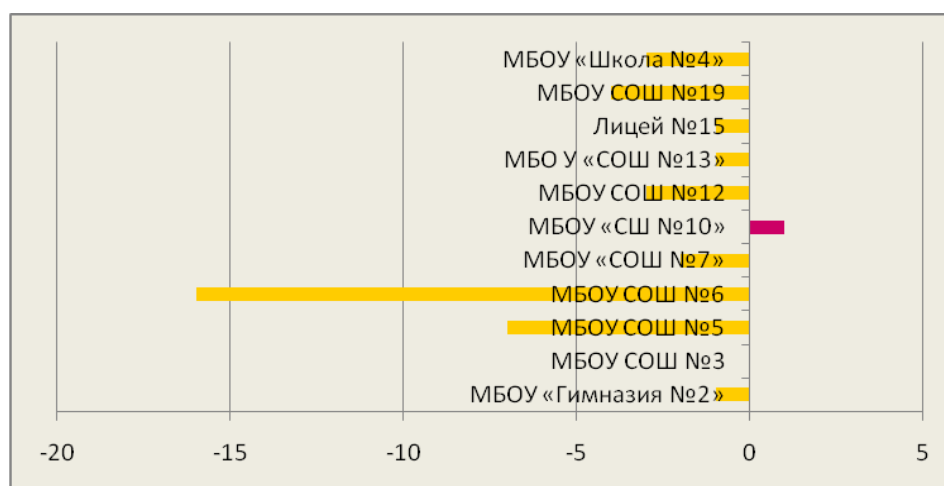
ОО	2016-2017 учебный год на начало года	2016-2017 учебный год на конец учебного года	динамика
МБОУ «Гимназия №2»	214	215	1
МБОУ СОШ №3	101	102	1
МБОУ СОШ №5	195	192	-3
МБОУ СОШ №6	225	222	-3
МБОУ «СОШ №7»	272	268	-4
МБОУ «СШ №10»	158	157	-1
МБОУ СОШ №12	238	232	-6
МБОУ У «СОШ №13»	118	117	-1
Лицей №15	335	331	-4
МБОУ СОШ №19	286	286	0
МБОУ «Школа №4»	68	72	4
Всего	2210	2194	-16



В трех из одиннадцати дневных общеобразовательных организаций (МБОУ «Школа №4», МБОУ «Гимназия №2» и МБОУ СОШ №3) произошел небольшой прирост численности детей данной возрастной группы, причем в МБОУ «Школа №4» прибыло наибольшее количество обучающихся. В МБОУ СОШ №19 данный показатель остался стабильным. Наибольшая убыль обучающихся 1-4 классов наблюдается в МБОУ СОШ №12. Из анализа причин выбытия обучающихся МБОУ СОШ №12 следует, что 2 обучающихся выбыли в коррекционные классы других общеобразовательных организаций (решение ПМПК), 4 обучающихся – по причине переезда родителей и 1 обучающийся – по желанию родителей (законных представителей) сменить общеобразовательную организацию.

По 5-9 классам

ОО	2016-2017 учебный год на начало года	2016-2017 учебный год на конец учебного года	динамика
МБОУ «Гимназия №2»	254	253	-1
МБОУ СОШ №3	88	88	0
МБОУ СОШ №5	226	219	-7
МБОУ СОШ №6	212	196	-16
МБОУ «СОШ №7»	336	334	-2
МБОУ «СШ №10»	184	185	1
МБОУ СОШ №12	240	237	-3
МБОУ У «СОШ №13»	142	141	-1
Лицей №15	425	424	-1
МБОУ СОШ №19	321	317	-4
МБОУ «Школа №4»	96	93	-3
МБОУ ВСОШ №1	61	60	-1
Всего	2585	2547	-38



Увеличение контингента обучающихся 5-9 классов (на 1 чел.) произошло только в МБОУ «СШ №10». В МБОУ СОШ №3 данный показатель остался стабильным. Наибольшая убыль обучающихся, как и в прошлом году, наблюдается в МБОУ СОШ №6. Из анализа причин выбытия обучающихся МБОУ СОШ №6 следует, что 9 обучающихся 8-9 классов выбыли в МБОУ ВСОШ №1, 7 обучающихся выбыли по желанию родителей (законных представителей) сменить общеобразовательную организацию, 4 обучающихся по причине переезда родителей (законных представителей) и 1 обучающийся выбыл в коррекционный класс другой общеобразовательной организации (решение ПМПК).

По 10-11(12) классам

ОО	2016-2017 учебный год на начало года	2016-2017 учебный год на 25 мая	динамика
МБОУ «Гимназия №2»	60	59	-1
МБОУ СОШ №3	16	14	-2
МБОУ СОШ №5	36	33	-3
МБОУ СОШ №6	44	46	2
МБОУ «СОШ №7»	54	54	0
МБОУ «СШ №10»	39	32	-7
МБОУ СОШ №12	37	42	5
МБОУ У «СОШ №13»	34	34	0
Лицей №15	76	76	0
МБОУ СОШ №19	39	38	-1
МБОУ «Школа №4»	0	0	0
МБОУ ВСОШ №1	79	54	-25
Всего	514	482	-32

За истекший период количество обучающихся в старшей школе уменьшилось на 32 человек. В последние годы наблюдается постоянное увеличение этого показателя. Наибольшее количество выбывших старшеклассников ежегодно отмечается в ВСОШ №1.

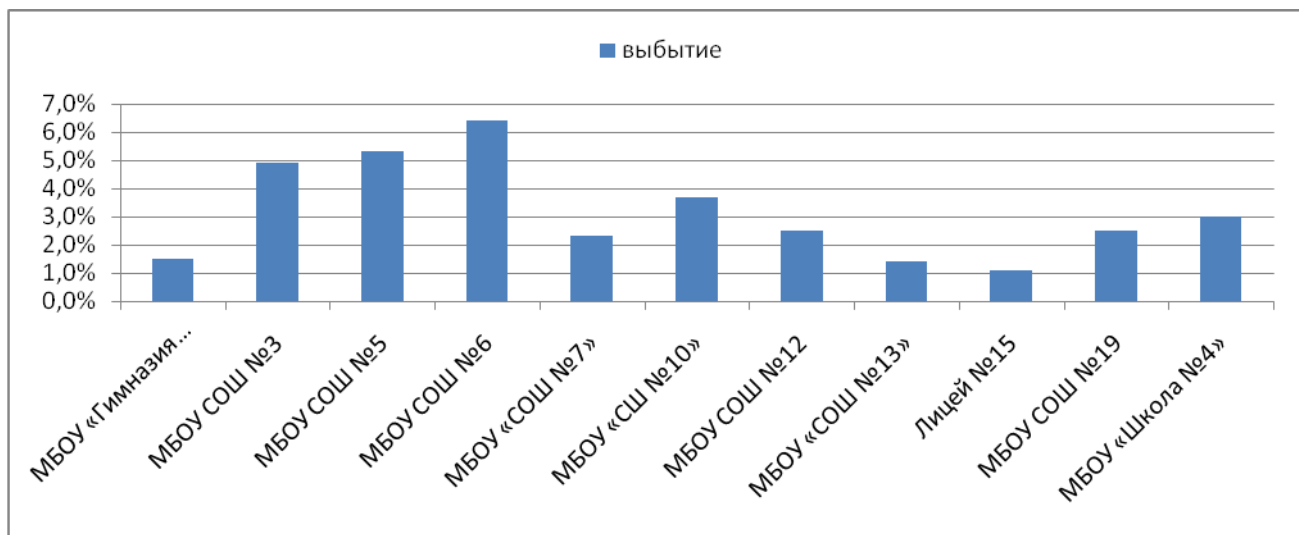
Анализ миграции контингента

ОО	2016-2017 учебный год	
	Выбыло	Прибыло
Дневные школы	144	83
ВСОШ №1	56	30
Школа №4	5	6
Всего	205	119

Анализируя данные этой таблицы, можно сделать вывод о том, что число выбывших превышает число прибывших, причем данная ситуация наблюдается каждый год.

По выбытию обучающихся, в разрезе школ, наблюдается следующая картина:

ОО	Всего выбывших	особые причины	Выбыли в:							
			ОО города из них:				ОО района	ОО области	ОО других территорий	достижение возраста 18 лет
			СПО	ВСОШ №1	ОО	интернат				
МБОУ «Гимназия №2»	8	0	0	0	5	0	0	0	3	0
МБОУ СОШ №3	10	0	2	2	3	3	0	0	0	0
МБОУ СОШ №5	24	0	0	0	9	4	3	0	8	0
МБОУ СОШ №6	31	0	0	10	9	2	1	0	9	0
МБОУ «СОШ №7»	15	0	0	1	8	1	3	0	2	0
МБОУ «СШ №10»	14	0	1	2	7	0	0	1	3	0
МБОУ СОШ №12	13	0	0	4	2	1	1	2	3	0
МБОУ У «СОШ №13»	4	0	0	1	0	0	0	1	2	0
Лицей №15	9	0	0	0	4	0	0	2	3	0
МБОУ СОШ №19	16	0	1	1	8	0	0	1	5	0
МБОУ «Школа №4»	5	0	0	0	0	2	2	0	1	0
Всего	149	0	4	21	55	13	10	7	39	0
МБОУ ВСОШ №1	56	2	3	0	0	0	0	1	0	50



Основными причинами выбытия являются: смена общеобразовательной организации по желанию родителей (законных представителей) (68 чел. – 45,6%), смена места жительства (59 чел. – 39,6%) и переход в другую общеобразовательную организацию по решению комиссий, ПМПК, в детские дома, приюты, другие социальные учреждения в других регионах (22 чел.- 14,8%).

Ежегодно увеличивается доля обучающихся, выбывающих из школ по причине смены школы по желанию родителей с 43,3% в 2015/2016 учебном году до 45,6% в 2016/2017 учебном году (19,8% в 2014/2015 учебном году).

ОО, в которые перешли обучающиеся	В Гимназию №2	в СОШ №3	в СОШ №5	в СОШ №6	в СОШ №7	в СШ №10	в СОШ №12	в СОШ №13	в Лицей №15	в СОШ №19	в ВСОШ №1	В Школу №4	В Православная школа	Итого:
из Гимназии №2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5
из СОШ №3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	5
из СОШ №5	3	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	9
из СОШ №6	0	2	0	0	0	1	1	0	1	3	10	0	1	19
из СОШ №7	1	0	0	2	0	1	0	0	0	2	1	2	0	9
из СШ №10	0	0	1	1	1	0	4	0	0	0	2	0	0	9
из СОШ №12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6
из СОШ №13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
из Лицея №15	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
из СОШ №19	2	0	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	9
Из Школы №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	7	2	4	11	5	4	7	1	1	6	21	4	3	76

Из одной школы города в другую перешли 76 обучающихся. Наибольшее количество обучающихся перешло из МБОУ СОШ №6 в другие общеобразовательные организации города.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Каждый год есть обучающиеся, которым общеобразовательная организация не обеспечивает определенное законом обязательное общее образование (ст.66 п.5 ФЗ-273 «Закона об образовании в РФ»). Такие обучающиеся, как правило, оставляют свою общеобразовательную организацию и переходят на обучение в другую образовательную организацию по очно-заочной форме обучения (ВСОШ №1). Согласно п. 1 ч. 3 ст. 44, ч. 4 ст. 63 Федерального закона выбор формы получения образования до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Таких обучающихся в 2016-2017 учебном году насчитывается 25 чел. Из них четыре десятиклассника выбыли в образовательные организации СПО (СОШ №3,19, СШ №10), остальные обучающиеся – это обучающиеся 8-9 классов из СОШ №3,6,7,12,13,19, СШ №10 продолжают образование в вечерней

школе города. Большой отток в МБОУ ВСОШ №1 в этом учебном году отмечается из МБОУ СОШ №6 (10 чел.).

Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	класс
МБОУ СОШ №3	2	8,9
МБОУ СОШ №6	10	8,9,10
МБОУ «СОШ №7»	1	8
МБОУ «СШ №10»	2	9
МБОУ СОШ №12	4	8,9
МБОУ «СОШ №13»	1	9
МБОУ СОШ №19	1	9

Согласно статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся вправе после достижения 18 лет прекратить получение общего образования по своему усмотрению.

Из вечерней (сменной) общеобразовательной школы всего выбыло 56 чел., 50 из них имеют возраст старше 18 лет, 3 – в учреждения СПО, 1 – в образовательную организацию области и двое по особым причинам. Основной причиной выбытия контингента ВСОШ №1 является невозможность сочетания работы с учебой (выездной характер работы, график работы).

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях издаются приказы о выбытии обучающихся из данной общеобразовательной организации. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 г. «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.

ОО	Кол-во выбывших из ОО	приказ зачислен и в ОО куда прибыл обучающийся (кол-во)	Справка, из принимающей ОО о согласии на зачисление в ОО или уведомление о прибытии в ОО (кол-во)	Подтверждение о зачислении по электронной почте (кол-во)	Отсутствие приказа о зачислении в принимающую ОО (кол-во)	Отправлен запрос в принимающую ОО (отдел образования)	Отсутствие информации о выбытии обучающегося
МБОУ «Гимназия №2»	8	4	2	0	4	0	2
МБОУ СОШ №3	10	10	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №5	24	19	5	0	5	0	0
МБОУ СОШ №6	31	28	0	0	3	0	3
МБОУ «СОШ №7»	15	13	0	0	2	2	0
МБОУ «СШ №10»	14	9	0	0	5	0	5
МБОУ СОШ №12	13	13	0	0	0	0	0
МБОУ У «СОШ №13»	4	0	0	0	4	0	4
Лицей №15	9	7	0	0	2	0	0
МБОУ СОШ №19	16	11	0	0	5	0	5
МБОУ «Школа №4»	5	0	5	0	5	0	0
Итого:	149	114	12	0	35	2	19

Анализируя выбытие обучающихся из общеобразовательных организаций города можно сделать вывод о том, что в полном объеме есть информация от другой образовательной организации, содержащей реквизиты приказа о зачислении обучающегося в принимающую его общеобразовательную организацию в МБОУ СОШ №3,12. МБОУ СОШ №13 не представила информации о реквизитах приказов о зачислении принимающей стороной. В Лицее №15 указаны два приказа без номера. В остальных общеобразовательных организациях, в основном, не имеются реквизиты приказов от тех принимающих организаций, которые находятся далеко за пределами нашей области или нашей страны. Если общеобразовательная организация не получает информацию о номере и дате распорядительного

акта о зачислении обучающегося, то необходимо сделать запрос данной информации в принимающую организацию или отдел образования.

За этот же период в школы города прибыло 119 человек, 37 чел. из них прибыли из других муниципальных образований.

Анализ итогов успеваемости (2016-2017 учебного года)

Показатели образовательного процесса:

ОО	2016-2017 учебный год	
	Уровень обученности	Качество знаний
Дневные школы	98,7%	41,7%
ВСОШ №1	91,2%	5,3%
Школа №4	96,4%	21,8%
Всего	98,5%	40,3%

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся	4967 чел.	5099 чел.	5249 чел.	5223 чел.
Уровень обученности	99,0%	98,4%	99,0%	98,5%
Качество знаний	1827 чел. (36,8%)	2027 чел. (39,8%)	2089 чел. (39,8%)	2103 чел. (40,3%)
Закончили на «5»	275 чел. (5,5%)	307 чел. (6,0%)	340 чел. (6,5%)	299 (5,7%)
Неуспевающие	48 чел. (0,97%)	80 чел. (1,6%)	50 чел. (1%)	78 (1,5%)

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующий вывод, что уровень обученности немного снизился, а качество знаний увеличилось и имеет наибольшее значение за последние четыре учебных года.

Анализ уровня обученности

Уровень обученности по городу в текущем году составляет 98,5%. До сих пор одним из самых «больных» мест всех школ остаётся слабая успеваемость школьников. Причина кроется не только в несовершенных методах работы школ, но и в особенностях возраста, в психологической готовности ребёнка к школе.

ОО	УО	Ко-во неуспевающих (%)	Из них:			По классам												
			справка	условный перевод	повторное обучение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МБОУ «Гимназия №2»	100%	0 (0%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №3	98,5%	3 (1,5%)	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
МБОУ СОШ №5	99,1%	4 (0,9%)	0	3	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
МБОУ СОШ №6	96,1%	18 (3,9%)	1	13	4	0	2	2	3	4	1	1	3	2	0	0	0	0
МБОУ «СОШ №7»	98,8%	8 (1,2%)	2	3	3	0	0	1	1	0	1	2	0	3	0	0	0	0
МБОУ «СШ №10»	98,4%	6 (1,6%)	0	4	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0
МБОУ СОШ №12	99,2%	4 (0,8%)	0	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
МБОУ «СОШ №13»	97,6%	7 (2,4%)	0	6	1	0	2	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0
Лицей №15	99,8%	2 (0,2%)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
МБОУ СОШ №19	98,4%	10 (1,6%)	3	5	2	0	1	0	0	1	2	2	0	3	1	0	0	0
МБОУ «Школа №4»	96,4%	6 (3,6%)	0	4	2	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
МБОУ ВСОШ №1	91,2%	10 (8,8%)	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	2	0	0
Итого:	98,5%	78 (1,5%)	8	45	25	0	8	8	5	8	5	12	7	18	5	2	0	0

Доля неуспевающих в сравнении с результатами 2015-2016 учебного года увеличилась на 0,5% и составляет 1,5%, в количественном соотношении неуспевающих на 28 чел. больше, чем по итогам прошлого года. Основная причина неуспеваемости – неуспевание учебной программы (59% от общего числа неуспевающих).

Хочется отметить, что 8 выпускников основной школы не прошли государственную итоговую аттестацию (10% от общего числа неуспевающих).

Из 78 неуспевающих 19 чел. (24% от общего числа неуспевающих) систематически пропускают занятия. И количество детей данной категории заметно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

В числе неуспевающих 3 чел. (3,8%) (МБОУ «Школа №4» - 1 чел. и МБОУ «СОШ №19 – 2 чел.) – это неуспевающие, которые не посещают школу. Отчислить таких обучающихся из общеобразовательной организации весьма проблематично. Если от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, не получившего основного общего

образования, не поступило заявления о переводе ребенка в другую образовательную организацию, смене формы образования или иных причинах оставления школы, то применить основание «отчисление по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося» (п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ) нельзя.

Представляется, что единственным выходом является признание обучающегося безвестно отсутствующим по иску школы (как заинтересованного лица) по решению суда, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания (ст. 42 Гражданского кодекса РФ). Местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, признается место жительства их законных представителей (ст. 20 Гражданского кодекса РФ). Предварительно необходимо обратиться с соответствующими запросами в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. Решение суда будет являться основанием прекращения образовательных отношений по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность – по п. 3 ч. 2 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ.

Право на образование в Российской Федерации является одним из неотъемлемых конституционных прав граждан, само же образование рассматривается законом, прежде всего, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (п. 1 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Поэтому ненадлежащее поведение родителей, обязанных заботиться об обеспечении прав ребенка в области образования можно приравнять к отказу от попечения. Если родители не выполняют своих обязанностей по обеспечению получения общего образования детьми, могут работать только общие механизмы контроля за выполнением обязанностей родителей, установленные в семейном законодательстве.

Согласно статье 65 Семейного кодекса, родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке (ограничение или лишение родительских прав). При этом хотелось бы подчеркнуть, что механизмы эти требуют участия органов опеки и попечительства. Согласно статье 56 Семейного кодекса, защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Образовательная организация не включена в перечень данных лиц, как следует из семейного законодательства. Если, например, родители не водят ребенка в школу, либо отказываются выбрать для него посильную (адаптированную) образовательную программу, эти действия совершаются в нарушение интересов детей. И защищать эти интересы в таком случае должна не школа, т.к. у школы нет никаких средств воздействия на родителей. Это дело органов опеки и попечительства, именно эта система должна активно включиться в решение возникших проблем, воздействовать на родителей, вплоть до решений об ограничении и лишении родительских прав.

То, что функции органов опеки и попечительства – функции контроля за добросовестностью родителей, за исполнением ими своих родительских обязанностей, за тем, чтобы они действовали в интересах детей – пытаются возложить на школу, неверно, т.к. у образовательной организации просто нет соответствующих полномочий и нет никаких средств воздействия. **Образовательная организация при возникновении подобных ситуаций должна привлекать органы опеки и попечительства, которые и должны решать проблемы подобного плана.** В таком случае на должностных лиц образовательных организаций, которым стало известно о данной ситуации, возлагается обязанность сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей (п. 1 ст. 122 Семейного кодекса РФ). В содержании обращения в уполномоченные органы целесообразно дать развернутую характеристику сложившейся ситуации с ребенком, представить психолого-педагогический анализ, описать поведение родителей, меры, предпринятые образовательной организацией. Органы по защите прав детей, являясь органами власти, обязаны рассмотреть обращение по существу и дать образовательной организации ответ в течение месяца).

58% из числа неуспевающих – 45 человек имеют академическую задолженность по одному и более предметам и переведены в следующий класс с академической задолженностью условно. При наличии

академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, п.20 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"). Целью перевода, очевидно, является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Вместе с тем согласно специальным правилам ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом организации (ч. 2 ст. 30, ч. 5 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Иначе говоря, повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года. Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ). Таким образом, **родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность),** и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

32% - 25 чел., оставлены на повторное обучение, среди них 10 девятиклассников без допуска к ГИА (МБОУ СОШ №5,6,7,13 МБОУ «СШ №10» по 1 чел., МБОУ ВСОШ №1 – 5 чел.), пятеро четвероклассников (МБОУ СОШ №6 – 3 чел., МБОУ «СОШ №7» - 1 чел., МБОУ «СШ №10» - 1 чел.). Так как переход на следующий уровень образования возможен при отсутствии академической задолженности, условный перевод в 5-ый класс в частности не допускается.

Большое количество неуспевающих отмечается в МБОУ СОШ №6,19 и МБОУ ВСОШ №1. Выше среднего показателя по городу (1,5%) количество неуспевающих в МБОУ СОШ №6,13,19, МБОУ «СШ №10», МБОУ «Школа №4», МБОУ ВСОШ №1. В МБОУ «Гимназия №2» неуспевающих по итогам учебного года нет.

По ступеням обучения:

Возрастная группа	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)
Начальная школа	14	0,6%	19	0,8%	14	0,6%	21	1,0%
Основная школа	34	1,4%	51	2,1%	31	1,2%	50	2,0%
Средняя школа	0	0,0%	10	2,0%	5	1%	7	1,4%
Всего	48	0,97%	80	1,6%	50	1%	78	1,5%

Увеличение доли неуспевающих наблюдается по всем уровням образования и в целом по городу. Наибольшее количество неуспевающих приходится на основную школу, на 7-9 класс. Это связано с изменением мотивации учебной деятельности: так, в начальной школе смысл учебной деятельности заключен для детей не столько в результате, сколько в самом учебном процессе и сильную мотивационную роль играют отметки. В 7-9 классах значительно увеличивается учебная нагрузка, и высокой отметки как мотиватора деятельности, компенсирующего затраты усилий, оказывается недостаточно. К тому же начинается сложный подростковый период. В 9 классе большая доля неуспевающих объясняется результатами государственной итоговой аттестации.

Наибольшее количество неуспевающих, кроме неаттестованных по всем предметам учебного плана и не прошедших ГИА за курс основного общего образования, насчитывается по математике – 46 чел.(75%) , русскому языку – 35 чел.(57%), английскому языку – 22 чел. (36%). Причем неаттестованных по всем учебным предметам в этом учебном году в целом по городу насчитывается 9

чел. Из них 3 чел. не посещающие школу, 1 чел. (МБОУ СОШ №6) - по причине болезни и 5 чел. – (МБОУ ВСОШ №1) – систематически пропускающие занятия. В МБОУ СОШ №6,12,13,19, Лицее №15, МБОУ «СШ №10», МБОУ «Школа №4» выявлено восемнадцать обучающихся с академической задолженностью только по одному предмету.

По результатам собеседования можно выделить субъективные причины большой доли неуспевающих в общеобразовательной организации так и по городу в целом:

1. слабо организованный внутришкольный контроль за внедрением дифференцированного и индивидуально-ориентированного подхода к обучению детей, а также психологического сопровождения процесса образования.

2. Нет системы работы со слабыми и «трудными» детьми, не спланирована коррекционная работа всех структур данного процесса (родители, ученики, психологи, социальные педагоги, руководство общеобразовательной организацией).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, педагог сможет оказать обучающемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

Решением данной проблемы может стать:

- определение категории, к которой относится неуспевающий ученик;
- организация индивидуально – групповых занятий и консультаций для неуспевающих обучающихся;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка;
- усиление контроля за посещаемостью учебных занятий;
- проведение мониторинга усвоения общеобразовательных программ слабоуспевающих и не успевающих обучающихся по каждой изученной теме;
- совместная работа всего педагогического коллектива с другими организациями, родителями и использование других форм работы.
- усиление внутришкольного контроля за работой учителей, дающих наиболее низкий процент уровня обученности;
- повышение качества работы с родителями неуспевающих детей.

Руководству школ необходимо разработать комплекс мер, направленных на организацию работы с неуспевающими обучающимися, способствующих улучшению их обученности, усилить профилактическую работу с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. В целом, необходимо повышать уровень обученности в каждой общеобразовательной организации и в муниципалитете в целом.

Анализ качества знаний

По ступеням обучения:

	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2015-2016 учебный год	
Начальная школа	924 чел.	42,8%	1048 чел.	47,2%	1003 чел.	44,8%	1028	46,9%
Основная школа	742 чел.	31,6%	825 чел.	34,7%	917 чел.	36,5%	903	35,5%
Средняя школа	161 чел.	36,1%	154 чел.	30,7%	169 чел.	33,9%	172	35,7%
Всего:	1827 чел.	36,8%	2027 чел.	39,8%	2089 чел.	39,8%	2103	40,3%

(% от числа обучающихся на каждой ступени)

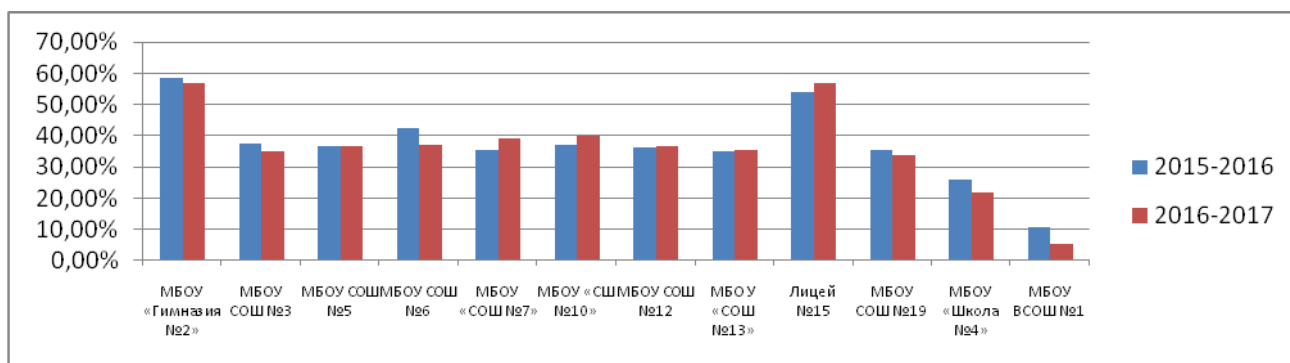
Показатель качества знаний наибольший в начальной школе, он превышает средний городской показатель.

Показатель качества знаний обучающихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом вырос в начальной школе на 2,1%, ступени старшей школы на 1,8% и по городу в целом на 0,5%. Однако на ступени основной школы показатель качества знаний снизился на 1%.

Статистические данные по общеобразовательным организациям:

Общеобразовательные организации	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика качества знаний
МБОУ «Гимназия №2»	60,4%	58,6%	56,7%	-1,9

МБОУ СОШ №3	30,2%	37,3%	34,8%	-2,5
МБОУ СОШ №5	34,4%	36,7%	36,7%	0
МБОУ СОШ №6	43,2%	42,6%	37,1%	-5,5
МБОУ «СОШ №7»	41,0%	35,5%	39,2%	3,7
МБОУ «СШ №10»	40,1%	37,1%	39,8%	2,7
МБОУ СОШ №12	35,2%	36,1%	36,8%	0,7
МБОУ У «СОШ №13»	41,3%	34,9%	35,3%	0,4
Лицей №15	51,8%	54,0%	56,9%	2,9
МБОУ СОШ №19	33,2%	35,3%	33,9%	-1,4
МБОУ «Школа №4»	22,2%	26,1%	21,8%	-4,3
МБОУ ВСОШ №1	9,3%	10,6%	5,3%	-5,3
По городу:	39,8%	39,8%	40,3%	0,5



По сравнению с 2015-2016 учебным годом процент числа обучающихся на «4 и 5»:

- вырос в МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СШ №10», МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №13», Лицее №15;
- остаётся стабильным в МБОУ СОШ №5;
- наиболее высокий показатель на протяжении многих лет отмечается в МБОУ «Гимназия №2», Лицее №15. В этих же общеобразовательных организациях доля обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» превышает среднее городское значение. Однако в МБОУ «Гимназия №2 в течение последних лет уровень качества знаний снижается.

В общеобразовательных организациях имеется резерв повышения качества знаний за счет обучающихся, которые закончили учебный год с одной тройкой. По итогам учебного года обучающихся из «группы резерва» с одной тройкой насчитывается 425 чел. – 8,1% от общего числа обучающихся. Стоит отметить, что «группа резерва» в сравнении с прошлым годом увеличилась и в количественном, и в процентном отношении (2015-2016 учебный год – 354 чел. (6,9%)). Расширился и перечень предметов, по которым обучающиеся имеют одну тройку, добавились такие предметы, как ИЗО и ОБЖ. Одна «3» появляется чаще всего по математике (39%), по русскому языку (26%), по иностранному языку (14%).

Предметы учебного плана	Гимназия №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СШ №10	СОШ №12	СОШ №13	Лицей №15	СОШ №19	ВСОШ №1	Школа №4	всего
математика	26	1	11	6	31	7	19	5	25	28	0	8	167
алгебра	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
геометрия	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5
русский язык	13	8	12	10	21	1	8	9	16	12	0	2	112
музыка	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
иностраннный язык	3	3	3	10	1	7	1	3	11	17	0	0	59
география	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5
биология	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	5
история	0	0	1	0	0	1	2	1	2	3	0	2	12
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
окружающий мир	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3
химия	0	0	2	1	0	0	0	3	4	2	0	0	12
обществознание	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	5

литературное чтение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
литература	1	0	0	3	0	1	1	0	1	0	0	0	7
физика	1	0	0	0	0	0	7	0	0	3	0	0	11
физическая культура	0	0	3	0	0	0	1	0	3	2	0	0	9
ОБЖ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Итого:	48	12	32	37	54	20	42	24	72	71	0	13	425

В МБОУ СОШ №19 (11,1%), МБОУ «Гимназия №2» (9,1%). Самый маленький процент обучающихся с одной тройкой (5,3%) в МБОУ «СШ №10» и 5,9% – в МБОУ СОШ №3. В МБОУ ВСОШ №1 обучающихся с одной тройкой нет. В остальных школах доля обучающихся с одной тройкой колеблется в пределах от 7,2% до 8,7%.

Ежегодно в анализе «Основные результаты образовательного процесса в общеобразовательных организациях» отмечается, что данная ситуация говорит о недостаточной ответственности и учеников и учителей за результаты своего труда и следует работать над повышением сознательности в обучении со стороны обучающихся и всемерном содействии учителя в индивидуальном обучении каждого ученика. Так же рекомендуется педагогам, администрации общеобразовательных организаций обратить больше внимания на данную категорию обучающихся. Однако количество обучающихся в «группе резерва» увеличивается с каждым годом, как во многих общеобразовательных организациях, так и по городу в целом.

Из 5223 обучающихся по окончании учебного года 299 школьников закончили обучение на «отлично», что составило 5,7% от общего количества обучающихся. Количество отличников уменьшилось на 41 чел. (0,8%) в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Общеобразовательные организации	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во(чел.)	%	Кол-во(чел.)	%	Кол-во(чел.)	%
Дневные школы	305	6,4%	338	6,9%	299	6,0%
Вечерняя школа	0	0%	0	0%	0	0%
Школа №4	2	0,9%	2	0,9%	0	0%
Всего:	307	6,0%	340	6,5%	299	5,7%

В МБОУ «Школа №4» и МБОУ ВСОШ № 1 обучающихся, занимающихся на «отлично» нет. Очевидно, что отличников в общеобразовательных организациях, в сравнении с прошлым годом, стало меньше.

По ступеням обучения в общеобразовательных организациях:

Возрастная группа	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
Начальная школа	171	13,8%	166	7,4%	156	7,1%
Основная школа	95	4,0%	121	4,8%	104	4,1%
Средняя школа	41	8,2%	53	10,6%	39	8,1%
Всего	307	6,0%	340	6,5%	299	5,7%

Отмечается сокращение доли отличников на всех ступенях образования. Наибольшее количество отличников наблюдается в старшей школе.

Ежегодно выпускники «отличники» школ города награждаются медалью «За особые успехи в учении». В 2017 году 25 выпускников (12,3% от всех выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций города) получили аттестат с отличием за курс среднего общего образования и федеральную медаль «За особые успехи в учении». В 2016 году – 31 выпускник (12,9%). Данный показатель качества образования можно назвать стабильным. Наибольшее количество выпускников, получивших аттестат с отличием за курс среднего общего образования отмечается в МБОУ «Гимназия №2» – 9 чел.

Уровень награды	Гимназия №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №10	СОШ №12	СОШ №13	Лицей №15	СОШ №19	ВСОШ №1	С(К)ОШ №4	итого
Аттестат с отличием 9 класс	7	0	1	1	1	0	0	0	10	1	0	0	21
Аттестат с отличием 11 класс	9	0	0	1	3	3	1	3	5	0	0	0	25

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 21 девятиклассник, что на 3 чел. больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество выпускников, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования отмечается в Лицее №15–10 чел.

Индивидуальное обучение

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В муниципальной системе образования города Вышний Волочек созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Вариативность для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через следующие формы обучения:

- обучение в общеобразовательных организациях по адаптивным программам;
- индивидуальное обучение по индивидуальным учебным планам (на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)).

Анализ представленных руководителями школ данных показывает, что по состоянию на 01.06.2017 года в общеобразовательных организациях обучается 75 детей-инвалидов.

По общеобразовательным организациям

Общеобразовательные организации	Всего детей-инвалидов	Индивидуальное обучение	
		Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Из них дети-инвалиды
МБОУ «Гимназия №2»	7	0	0
МБОУ СОШ №3	3	2	1
МБОУ СОШ №5	8	1	1
МБОУ СОШ №6	7	2	2
МБОУ «СОШ №7»	10	2	2
МБОУ «СШ №10»	10	5	3
МБОУ СОШ №12	2	0	0
МБОУ «СОШ № 13»	2	1	1
Лицей №15	6	2	1
МБОУ СОШ №19	8	7	4
МБОУ «Школа №4»	12	5	4
МБОУ ВСОШ №1	0	0	0
Всего	75	27	19

Снизилось количество детей-инвалидов, получающих образование в режиме индивидуального обучения, - с 25 чел. в 2015-2016 учебном году до 19 чел. в этом учебном году. Число детей, обучающихся индивидуально, также снизилось и составляет 27 чел. (43 чел. по итогам прошлого учебного года).

По общеобразовательным организациям по классам:

класс	Гимназия №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СШ №10	СОШ №12	СОШ №13	Лицей №15	СОШ №19	Школа №4	ВСОШ №1	итого
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
4	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	5
5	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5
6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4

7	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	5
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-4 классах – 10 чел. (37%)

5-9 классах – 16 чел. (59%)

10-11 (12) классах – 1 чел. (4%).

Наибольшая доля детей, занимающихся по состоянию здоровья индивидуально, приходится на основную школу.

По предварительным сведениям в следующем учебном году в городе общеобразовательными организациями заявлено к открытию 10 десятых классов со средней наполняемостью 24,5. Планируемая наполняемость классов в МБОУ СОШ №5 и МБОУ «СОШ №13» достаточно низкая.

Общеобразовательная организация	Кол-во 10 классов	Наполняемость (чел.)	Предполагаемый профиль
МБОУ «Гимназия №2»	1	35	ИУП
МБОУ СОШ №3	0	0	-
МБОУ СОШ №5	1	15	универсальный
МБОУ СОШ №6	1	25	универсальный
МБОУ «СОШ №7»	1	25	социально-экономический
МБОУ «СШ №10»	1	25	углубленное изучении обществознания и права
МБОУ СОШ №12	1	25	универсальный
МБОУ «СОШ №13»	1	15	универсальный
Лицей №15	2	60	ИУП
МБОУ СОШ №19	1	20	социально-гуманитарный
ИТОГО:	10	245	

Остаются стабильными направления профильной подготовки в МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СШ №10», МБОУ «Гимназия №2», Лицей №15.

Прием заявлений в первый класс в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для граждан, проживающих на закрепленной территории, начался с 1 февраля текущего года. Планируемый набор в 1 классы на 2016-2017 учебный год представлен в разрезе общеобразовательных организаций.

ОО	Количество во первых классов	Планируемое количество первоклассников	Количество поданных заявлений на 01.06.2016	Количество поданных заявлений от граждан, не зарегистрированных на территории, закреплённой за ОО
МБОУ «Гимназия №2»	2	55	50	11
МБОУ СОШ №3	1	25	22	3
МБОУ СОШ №5	2	50	43	23
МБОУ СОШ №6	2	50	52	39
МБОУ «СОШ №7»	2	52	45	22
МБОУ «СШ №10»	1	30	17	0
МБОУ СОШ №12	3	60	60	8
МБОУ «СОШ №13»	2	40	40	2
Лицей №15	3	80	78	43
МБОУ СОШ №19	3	75	68	0
ИТОГО:	21	517	475	151

Предварительная информация свидетельствует об уменьшении численности первоклассников в 2017 году (517 – 2017 г., 539 – 2016 г., 537 чел.- 2015 г., 528 чел. – 2016 г.). Большая доля заявлений, поданных от граждан, проживающих на незакрепленных территориях за общеобразовательной организацией, наблюдается в МБОУ СОШ №6, Лицей №15. Городской отдел образования отмечает, что при зачислении в общеобразовательную организацию в первый класс первенством пользуются дети, проживающие на закрепленной территории. Для детей, не проживающих на закрепленной территории,

прием заявлений в первый класс начинается с 1 июня текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Анализ выполнения программ показал, что по итогам 2016-2017 учебного года полное прохождение программ учебного плана во всех классах по всем предметам отмечается в МБОУ СОШ №6,19 и МБОУ ВСОШ №1. В некоторых классах МБОУ СОШ №5 (2-е классы), МБОУ «СОШ №13» (1, 11 классы), Лицея №15 (1-4 классы). Расхождение количества часов по плану и фактически проведенных, не более 3 часов имеется в МБОУ СОШ №5, «МБОУ СОШ №13», МБОУ СОШ №3 (кроме 6 класса), МБОУ «СОШ №7» (10 и 11 классы), МБОУ «СШ №10» (кроме 7-х классов), Лицея №15 (5-е, 6а, 6б, 7а, 9-11 классы).

Наибольшее отставание наблюдается:

- в МБОУ «Гимназия №2» по русскому языку в 1а и 1б (11 часов); по математике в 10 (10 часов); по математике в 1а и 1б, по английскому языку (профильный уровень) в 11 (9 часов); по литературному чтению в 1а и 1б, по русскому языку в 5а и 6б, по английскому языку в 7а, 7б и 8б (8 часов); по физической культуре в 1а и 1б, по русскому языку в 6а, по английскому языку в 8а (7 часов); по русскому языку во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а и 4б, по физической культуре в 5а, по английскому языку в 6а, по математике в 6а, 6б и 9б, по физике (профильный уровень) в 10 (6 часов); по окружающему миру в 1а, по литературному чтению во 2а, 2б, 3а, и 3б, по математике во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б и 9а, по литературе в 5а, по физической культуре в 5б и 9б, по обществознанию (профильный уровень) в 10, по истории (профильный уровень) в 11, по английскому языку (базовый уровень) в 11 (5 часов).
- в МБОУ «СОШ №7» по русскому языку во 2б (9 часов); по литературному чтению во 2б, по математике во 2б (8 часов); по русскому языку в 5а, 6б и 7б, по математике в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в и 8а (5 часов);
- в МБОУ «СШ №10» по русскому языку в 7а и 7б (6 часов).
- в МБОУ СОШ №12 по русскому языку в 1-4, 6а, 7а, и 7б, по литературному чтению в 1а, по окружающему миру в 1а, по математике в 1а, 2а, 4а, 4б, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10 и 11, по биологии в 7а и 7б, по английскому языку в 5а и 5б (5 часов).
- в Лицея №15 по математике в 6в и 6г (5 часов).
- в МБОУ «Школа №4» по русскому языку в 8а и 8б (7 часов); по русскому языку в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в и 7а, по математике в 5а, 5б, 6а, 7а, 8а и 8б (6 часов).

и меньшее количество часов по разным предметам в разных классах при небольшом количестве часов в неделю (от 1 до 4).

Прохождение программного материала обеспечивалось за счет уплотнения тематического материала.

Выводы:

1. Анализ статистических данных показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, уменьшилась на 0,5%. Потеря контингента происходит в течение учебного года. За 2016-2017 учебный год убыль составила 86 человек и наблюдалась на всех ступенях образования.
2. В школах города ведется большая работа по созданию условий для реализации конституционного права обучающихся на получение среднего общего образования, однако ежегодно из школ города выбывают обучающиеся старших классов, которые переходят на обучение в другую образовательную организацию по очно-заочной форме обучения в ВСОШ №1 или в учреждения СПО.
3. В общеобразовательных организациях ведется работа по отслеживанию движения обучающихся. Тем не менее, при выбытии обучающихся не для всех обучающихся в школе имеется в наличии документ, подтверждающий обучение обучающегося в организации, куда он выбывал.
4. Педагогические коллективы общеобразовательных организаций ведут работу по повышению качества обучения. Показатель качества знаний увеличился и имеет наибольшее значение за последние четыре учебных года. (2017 г. – 40,3%, 2016 г. -38,9%, 2015 г – 38,9%, 2014 г. – 36,8%).

5. Уровень обученности не является стабильным и, по итогам 2016-2017 учебного года, уменьшился на 0,5%. Увеличение доли неуспевающих наблюдается по всем уровням образования и в целом по городу. Неуспевающих в этом учебном году на 28 чел. больше, чем по итогам прошлого года. Нет неуспевающих по итогам учебного года только в МБОУ «Гимназия №2».
6. На повторное обучение оставлены 25 чел., 45 чел. переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Увеличилось количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших справки.
7. Большое количество неуспевающих наблюдается в МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №19 и МБОУ ВСОШ №1. В МБОУ СОШ №6,12,13,19, Лицее №15, МБОУ «СШ №10», МБОУ «Школа №4» выявлено восемнадцать обучающихся с академической задолженностью только по одному предмету.
8. Вырос процент числа обучающихся на «4 и 5» в МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СШ №10», МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №13», Лицее №15.
9. В общеобразовательных организациях имеется резерв повышения качества знаний за счет обучающихся, которые закончили учебный год с одной тройкой (8,1%).
10. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество отличников уменьшилось на 41 чел. (0,8%).
11. 25 выпускников 11 классов получили федеральную медаль «За особые успехи в учении».
12. В общеобразовательных организациях создаются условия для организации образовательного процесса детям, имеющих проблемы со здоровьем.
13. В МБОУ СОШ №6,19 и МБОУ ВСОШ №1 отмечается полное прохождение учебных программ по всем классам и предметам.

На основании анализа результатов образовательного процесса в общеобразовательных организациях в целях устранения указанных недостатков, повышения качества и эффективности школьного образования необходимо:

Специалистам отдела образования (Кудряшовой М.Н.):

- 1.1. На совещании руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей проанализировать результаты окончания 2016-2017 учебного года, полученные данные использовать при составлении плана работы на 2017-2018 учебный год.
- 1.2. Провести собеседования с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года.
- 1.3. Продолжить в 2017-2018 учебном году мониторинговые исследования уровня образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций города.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- 2.1. Проанализировать итоги 2016-2017 учебного года, полученные данные использовать при составлении плана работы организации на 2017 – 2018 учебный год.
- 2.2. Систематически проводить сравнительный анализ уровня обученности, качества знаний обучающихся, усилить контрольно-аналитическую функцию управления за организацией образовательного процесса и его результатами.
- 2.3. Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания и качеством подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 2.4. Проанализировать причины неуспеваемости, разработать комплекс мер, направленных на организацию работы с неуспевающими обучающимися, способствующих улучшению их обученности (обучающиеся «группы риска», условно переведенные, второгодники, непосещающие школу).
- 2.5. Усилить профилактическую работу с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины.
- 2.6. Активизировать индивидуальную работу, направленную на коррекцию знаний обучающихся, повышение процента успеваемости по всем предметам на всех ступенях обучения, особенно на ступени основной школы.
- 2.7. Усилить контроль за работой преподавателей, у которых имеются неуспевающие обучающиеся с одной «3».

- 2.8. Организовать целенаправленную и планомерную работу по уменьшению количества выпускников, не получивших аттестат.
- 2.9. Продолжить работу по вопросу реализации прав обучающихся на получение среднего полного образования.
- 2.10. Обдуманно подходить к формированию 10 классов, готовить обучающихся к более осознанному выбору профиля обучения, учитывать объективную потребность обучающихся в профиле обучения, не допускать «скрытый отсев» обучающихся старшей школы.
- 2.11. Представить в ГорОО к 5 сентября 2017 года информацию о выбывших из ОО обучающихся, факт дальнейшего обучения которых, не установлен на момент окончания 2016-2017 учебного года.