

**Анализ методической работы
МБОУ СОШ № 6
за 2017 – 2018 учебный год.**

Единая методическая тема школы.

Семья и школа - грани сотрудничества.

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель:

развитие отношений сотрудничества между педагогами и родителями, способствующих созданию условий для развития, обучения и воспитания ребенка.

Задачи:

- ✓ продолжить изучение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, их готовность к участию в управлении школой;
- ✓ создать педагогическую систему, основанную на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров;
- ✓ организовать целенаправленное просвещение родителей по вопросам образования и воспитания детей, используя активные формы просветительской деятельности;
- ✓ оказывать психолого-педагогическую помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»);
- ✓ формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		Всего за год
1)	Количество педагогов (без совместителей)	31
	-имеют высшую категорию	3
	-первую категорию	9
	-соответствие занимаемой должности	12
2)	-не имеют категории	7
	Количество педагогов, имеющих высшее образование	23
3)	Средний возраст педагогов по ОО	45,3
4)	Количество аттестовавшихся педагогов	2
	-подтвердили категорию	0
	-повысили квалификационную категорию	0
	-соответствие занимаемой должности	2
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	20
	- Из них на базе ТОИУУ	1
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	19
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	20
	Из них учителей начальных классов	8
	Из них учителей-предметников	4
	Из них других педагогических работников	6
	Из них руководителей	2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	2
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	11

9)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	Инфоурок	Бирюкова Н.М. Федорова Т.Ю. Макухина Е.В. Федорова В.А. Гундриева И.Е. Смолякова И.Ю. Герасимова М.А. Герасимова Н.В.
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	Инфоурок	Федорова Т.Ю.

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	12
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	17
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	5
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	0
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	7
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	3
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	5
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	7

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы, направлены на:

- ✓ изучение теоретических вопросов по проблеме взаимодействия семьи и школы;
- ✓ формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, повышения качества образования;
- ✓ организацию целенаправленного просвещения родителей по вопросам образования и воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Проведены тематические педсоветы:

1. Диалог между школой и семьей. Родительские собрания.
2. Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Партнерство семьи и образовательной организации.

Педагоги МБОУ СОШ № 6 приняли участие в работе «Национальной родительской ассоциации» (руководитель – ответственный секретарь Координационного совета НРА А.В. Гусев):

- ✓ по подготовке и апробации элективных курсов, посвящённых основам семейного уклада и семейных традиций для обучающихся образовательных организаций и их родителей;
- ✓ провели цикл детско-родительских мероприятий с обучающимися и родителями всех уровней образования «Школа будущих родителей»;
- ✓ подтвердили уровень профессиональной компетенции (педагогическое тестирование «Знанию») «Методы и формы построения системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения».

Одним из критериев организации оптимальной стратегии взаимодействия педагогов с семьей стали выявление, обобщение, распространение педагогического опыта, опыта семейного воспитания. Участники школьного конкурса методических разработок родительских собраний/открытых мероприятий «Семья и школа – грани сотрудничества» продемонстрировали свой опыт в рамках проведения Дня открытых дверей, городского семинара МО учителей начальных классов, разместили материалы в сети Интернет

ФИО участника	Название работы
Нилова А.Н.	Воспитание в труде.
Овсянникова Е.Ю.	Современная школа и счастливая семья – настоящие верные друзья!
Макухина Е.В.	И мудрости твоей секреты загадке жизни равносильны.
Бушуева Н.Н.	Моя семья.
Федорова В.А.	Как научить детей летать...
Федорова Т.Ю.	Счастливая семья – счастливые дети.
Гундриева И.Е.	Какие песни военных лет звучат в моем доме.

Педагоги обмениваются профессиональным опытом на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровнях

№	Мероприятие	ФИО педагога	Результат (победители, призеры, лауреаты)
Школьный уровень			
1	Неделя начальной школы	МО учителей начальных классов	
2	День открытых дверей	коллектив МБОУ СОШ № 6	
Муниципальный уровень			
1	Семинар ГМО учителей начальных классов	МО учителей начальных классов	
2	Муниципальная научно-практическая конференции школьников по иностранным	Артеменко Е.А.	подготовка победителя в

	языкам "Шаг в будущее".		номинации
3	Муниципальный конкурс проектных работ "Познавая мир - познаю себя!"	Федорова В.А.	подготовка победителя и призера
4	Первый (заочный) этап муниципального конкурса проектных работ для детей с ОВЗ "Территория детства"	Овсянникова Е.Ю.	
5	Муниципальный конкурс проектных работ "Рождественские встречи"	Федорова Т.Ю.	подготовка победителя
6	Муниципальный конкурс творческих работ "Рождественская открытка"	Федорова Т.Ю.	подготовка призера
7	Муниципальный конкурс творческих работ "Пасхальный сувенир"	Герасимова М.А.	призеры
8	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	Артеменко Е.А. Герасимова Н.В. Васильева И.В.	участники
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
1	ДОП «Продленка». Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Шайдуллина И.В.	лауреат
		Федорова Т.Ю.	участник
		Новикова И.Н.	участник
		Гундриева И.Е.	лауреат
2	ДОП «Продленка». Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Учить нельзя воспитывать»	Герасимова Н.В.	лауреат
Международный уровень			
1	ДОП «Продленка». Международная профессиональная конференция для педагогов «Образование детей с ОВЗ: проблемы, решения, результаты»	Власюк Д.М.	участник
		Епарская С.В.	участник
2	ДОП «Продленка». Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	Овсянникова Е.Ю.	лауреат
		Федорова В.А.	участник
		Макухина Е.В.	лауреат
		Герасимова М.А.	участник
		Артеменко Е.А.	участник

В рамках работы над методической темой в 2017-2018 учебном году сформировалась творческая группа педагогов МБОУ СОШ № 6 по вопросу подготовки выпускников и их семей к успешной сдаче ГИА.

Состав группы	учителя-предметники выпускных классов, педагог-психолог, классные руководители выпускных классов
Цели и задачи	Цель: профилактика поведенческих рисков в подростковой среде в период подготовки и сдачи ГИА. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ снизить риски стресса у выпускников; ✓ способствовать созданию комфортных условий в школе и дома в период подготовки к экзаменам; ✓ сохранить здоровье ребенка.
Этапы работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ установочно-мотивационный (общешкольное родительское собрание, классные собрания в выпускных классах);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аналитико-диагностический (представление и анализ результатов пробных экзаменов, тренировочных тестирований; диагностика трудностей, связанных с познавательными и личными особенностями выпускников – учителя-предметники); ✓ просветительский (овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время ГИА – цикл родительских собраний – педагог-психолог; знакомство с процедурой экзамена, оформлением бланков, правами и обязанностями участников ГИА – классные руководители); ✓ коррекционно-консультативный (индивидуальное знакомство с результатами анкетирования «Психологическая готовность выпускника к ГИА» - педагог-психолог; информирование родителей обучающихся о степени ответственности ребенка при подготовке к экзаменам (классные руководители), об альтернативных способах подготовки (сборники тестов, дополнительная литература, интернет-ресурсы) – учителя-предметники).
Результаты	Комфортная психологическая обстановка в период подготовки и сдачи ГИА в семьях обучающихся.
Продукт	Изготовление и распространение информационных памяток, буклетов, тематические беседы, родительские собрания, родительские тренинги, ролевые игры, индивидуальное консультирование.

Единство урочной и внеурочной деятельности педагогов, открытость перед родительской общественностью позволили повысить образовательный и воспитательный потенциал уроков и мероприятий, положительно отразилось на процессе самореализации и социализации всех участников образовательного процесса.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2017-2018г.	Кол-во детей в 2018-2019г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	53	63
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	51	53
3	Содействие в реализации курса «Краеведение» для обучающихся 6 – 9 классов. Мониторинг преподавания.	152	164

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевое взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	103
2.	Реализация межсетевое взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	174

3.	Участие в музейно-познавательной программе Вышневолоцкого краеведческого музея «В родном краю мои истоки»	27
----	--	----

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	111
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	197
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	148
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	82
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	1
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	13
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	62

**Выбор предметной направленности индивидуального проекта
(5-7 классы ФГОС ООО)**

	Количество обучающихся
русский язык	6
литература	9
английский язык	2
математика	19
информатика	6
история	16
обществознание	16
ОДНКНР	2
география	14
физика	1
биология	13
музыка	2
изо	6
технология	11
физическая культура	10
ОБЖ	6

В МБОУ СОШ № 6 развивается система поддержки способных и талантливых детей – система взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной активности обучающихся, создание среды творческого общения, укрепление ценностей науки, культуры, образования и спорта; обучающиеся ОУ добиваются успеха в творческих конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях спортивной направленности.

3. Взаимодействие с родителями.

Национальная родительская ассоциация при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году реализует проект «Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей».

Задача проекта – укрепление диалога семьи и школы, вовлечение родителей в воспитательный процесс, основанное на совместное воспитание, формирование семейных ценностей. Комплект подготовлен в доступной и наглядной форме, имеет просветительское значение для формирования и развитие родительских компетенций среди детей и взрослых, вовлечение родителей в деятельность системы образования, развитие семейного воспитания.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 провел цикл детско-родительских мероприятий «Школа будущих родителей» на основе комплекта, который содержит в себе 12 лекций по основам этики семейной жизни, психологии детско-родительских и супружеских отношений, экономики семьи, основам семейного права, методике написания истории семьи и рода (в состав Комплекта входит хрестоматия-практикум, сборник материалов, предназначенных для самостоятельного изучения, сборник заданий и три рабочих тетради для обучающихся НОО, ОО, СО),

№	Содействие укреплению семьи	Мероприятие	Кол-во детей (родителей)
1	Работа с родителями	День открытых дверей	458/121
		Цикл детско-родительских мероприятий с обучающимися и родителями всех уровней образования «Школа будущих родителей» (на основе «Методических рекомендаций» «Национальной родительской ассоциации»)	141/73
		Познавательные конкурсы между родителями и детьми, тематические праздники	374/123
		Участие родителей в организации внеурочной и проектной деятельности	223/96
		Создание ситуаций для воспитания уважительного отношения детей к своим родителям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация поздравлений с праздниками; ✓ создание атмосферы повышенного внимания к родителям, заботы о них («Как помогли родителям?» «Чем помочь родителям?» «Чем порадуем, как порадуем родителей?»); ✓ проведение сочинений, тематика которых связана с рассказами о близких; ✓ организация выставок результатов труда родителей. 	448
		Вручение благодарственных писем от руководства школы;	26
присвоение звания «Лучший родительский коллектив»;	2		
«Дружная семья» (все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса)	7		

4. Выводы.

Реализация **каждой** поставленной в 2017-2018 учебном году **задачи** через

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

Задача	Реализация задачи		Результат
Продолжить изучение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, их готовность к участию в управлении школой	развитие учительского потенциала	Отбор, составление и проведение методик по изучению семьи, разработка анкет по изучению уровня удовлетворенности, готовности обучающихся и родителей к участию в управлении школой	Создан банк анкет, опросных листов, отобраны методики по изучению семьи. Обучающиеся и их родители принимали активное участие в работе Совета класса, Совета школы.
	работу с обучающимися	Внесение предложений, участие в работе Совета класса, Совета школы	
	работу с родителями	Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы. Родительские комитеты, Совет школы.	
Создать педагогическую систему, основанную на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров	развитие учительского потенциала	Участие в планировании и реализации программы «Семья и школа - грани сотрудничества». Поиск педагогических идей обновления содержания в практике воспитания, сотрудничества и партнерства с семьей; обобщение опыта работы педагогов (педсоветы, школьный конкурс). Подтверждение профессиональной компетенции (педагогическое тестирование «Знанию») «Методы и формы построения системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения»	Проведены деловые игры по освоению основных методик работы с родителями. Проведены тренинги по проблемам общения с родителями и детьми. Организованы открытые мероприятия в рамках ШМО, ГМО учителей НОО, Дня открытых дверей. Проведен цикл детско-родительских мероприятий с обучающимися и родителями всех уровней образования «Школа будущих родителей». Организован обмен опытом педагогов по взаимодействию с семьей. Подведены итоги, проведен анализ и коллективное планирование на новый учебный год работы педагогического коллектива школы с семьями; разработан «Перспективный план» по основным видам деятельности в рамках
	работу с обучающимися	«Школа будущих родителей». Обсуждение нравственных проблем с детьми, возникающих в повседневной жизни.	
	работу с родителями	Организация коллективного обсуждения и принятие решений по всем вопросам, затрагивающим интересы родителей и детей; организация коллективного планирования работы; развитие самоуправления в классных родительских комитетах	

			программы на 2018-2019 год.
организовать целенаправленное просвещение родителей по вопросам образования и воспитания детей, используя активные формы просветительской деятельности	развитие учительского потенциала	Знание педагогами необходимых нормативно-правовых документов по проблеме работы с семьями обучающихся, методики организации родительского всеобуча. Планирование деятельности и реализация мероприятий в рамках работы творческой группы по организации и подготовке выпускников и их семей к успешной сдаче ГИА.	Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей в классных коллективах. Совершенствование форм психолого-педагогического просвещения родителей (собрания-мастерские, ролевые игры) Информационный стенд «О вас и для вас, родители!»
	работу с обучающимися	Участие в мероприятиях	
	работу с родителями	Участие в мероприятиях	
оказывать психолого-педагогическую помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»)	развитие учительского потенциала	Разработка и проведение коррекционно - развивающих занятий, бесед по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок». Тематические собрания с привлечением специалистов.	Оказана психолого-педагогическая помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся членами ППк. Индивидуальные беседы, консультации по решению возникающих вопросов обучения и воспитания школьников. Разработаны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.
	работу с обучающимися	Индивидуальные беседы, включение "трудного" ребенка в социальные и внутриколлективные отношения; организация внеурочной занятости.	
	работу с родителями	Организация индивидуального просвещения родителей. Участие в мероприятиях. Участие в работе Совета профилактики, Совета школы.	
формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей	развитие учительского потенциала	Демонстрация результатов деятельности обучающихся. Организация совместных мероприятий, направленных на обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе, общественной деятельности.	Вручены благодарственные письма от руководства школы, присвоены звания «Лучший родительский коллектив», «Дружная семья» (все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса)
	работу с обучающимися	Участие в разработке и подготовке мероприятий. Демонстрация достижений во внеурочной деятельности.	
	работу с родителями	Организация мероприятий, выполнение творческих семейных заданий при подготовке мероприятий, представление результатов совместного творчества. Привлечение к работе в жюри.	

5. Задачи на следующий учебный год.

Подвести итог работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 по теме «Инновационная деятельность всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (2014 – 2019):

- ✓ проанализировать накопленный позитивный опыт работы педагогического коллектива по применению современных подходов к организации образовательной деятельности и определить перспективы дальнейшего развития МБОУ СОШ № 6;
- ✓ активно применять продуктивные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества образования;
- ✓ способствовать развитию уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- ✓ способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей обучающихся, их самореализации и социализации;
- ✓ совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся и их семьям;
- ✓ развивать отношения сотрудничества между педагогами и родителями, способствующие созданию благоприятной образовательной среды.

Директор МБОУ СОШ № 6 _____ (Иванова И.Э.)