

**Анализ методической работы МБОУ СОШ № 6  
за 2018 – 2019 учебный год.**

**Единая методическая тема школы**

«Совершенствование образовательного процесса на основе применения продуктивных педагогических технологий, ориентированных на повышение качества образования, развитие личности ребенка и мастерства учителя»

**Цель и задачи, поставленные перед школой.**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи:**

- проанализировать накопленный позитивный опыт работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6;
- активно применять продуктивные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества образования;
- способствовать развитию уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей обучающихся, их самореализации и социализации;
- совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся и их семьям;
- развивать отношения сотрудничества между педагогами и родителями, способствующие созданию благоприятной образовательной среды.

**1. Развитие учительского потенциала.**

| <b>Статистика</b> |  | <b>год</b> |
|-------------------|--|------------|
| 1)                | Количество педагогов (без совместителей)   | 31         |
|                   | -имеют высшую категорию  | 3          |
|                   | -первую категорию  | 11         |
|                   | -соответствие занимаемой должности   | 12         |
| 2)                | -не имеют категории  | 5          |
|                   | Количество педагогов, имеющих высшее образование                                 | 21         |
| 3)                | Средний возраст педагогов по ОО  | 44,5       |
| 4)                | Количество аттестовавшихся педагогов   | 12         |
|                   | -подтвердили категорию   | 2          |
|                   | -повысили квалификационную категорию   | 2          |
|                   | -соответствие занимаемой должности   | 8          |
| 5)                | Количество педагогов, прошедших курсы ПК. <b>Всего:</b>                          | 15         |
|                   | - <b>Из них</b> на базе ТОИУУ  | 1          |
|                   | - <b>Из них</b> на базе других городов, в том числе дистанционно                 | 14         |
| 6)                | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС.<br><b>Всего:</b> | 15         |
|                   | <b>Из них</b> учителей начальных классов   | 5          |
|                   | <b>Из них</b> учителей-предметников  | 9          |
|                   | <b>Из них</b> других педагогических работников                                   | 0          |
|                   | <b>Из них</b> руководителей  | 1          |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ | 1  |
| 8) | Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ         | 2  |
|    | Имеют грамоту Министерства образования Тверской области   | 14 |
| 9) | <b>Имеют звания</b>                                       |    |
|    | -«Заслуженный учитель»                                    | 0  |
|    | -«Почётный работник общего образования»                   | 1  |
|    | -«Отличник народного просвещения»                         | 0  |
|    | -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | 0  |

| № | Работа по духовно-нравственному воспитанию   | Сайт                         | ФИО   |
|---|--|------------------------------|---|
| 1 | Размещение в сети Интернет <b>методических материалов</b> по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.          | Infourok.ru<br><br>Vvolgoroo | Малов В.П.<br>Герасимова М.А.<br>Копылов Е.Ю.(2)<br>Копылова Е.В. (2)<br>Гундриева И.Е. |
| 2 | Распространение успешных <b>педагогических проектов</b> , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей. | Infourok.ru                  | Копылов Е.Ю.<br>Овсянникова Е.Ю.<br>Макухина Е.В. (2)                                   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1)  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>  | 12 |
| 2)  | <b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию  | 7  |
| 3)  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>  | 20 |
| 4)  | <b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию  | 8  |
| 5)  | Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей | 0  |
| 6)  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО  | 1  |
| 7)  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Школьный уровень)</b>  | 0  |
| 8)  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Муниципальный уровень)</b>   | 0  |
| 9)  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Региональный уровень)</b>  | 0  |
| 10) | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Всероссийский уровень)</b>   | 4  |
| 11) | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Международный уровень)</b>   | 0  |

В МБОУ СОШ № 6 работают 5 ШМО: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей.

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы, направлены на:

- ✓ изучение теоретических вопросов по проблеме повышения эффективности образовательного процесса;

- ✓ формирование эффективной системы взаимодействия молодых специалистов и опытных педагогов, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, повышения качества образования;
- ✓ организацию целенаправленного просвещения родителей по вопросам образования и воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Проведены тематические педсоветы:

1. Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы.
2. Личностно-ориентированные технологии обучения как средство развития индивидуальных способностей обучающихся.
3. Оценка достижений обучающихся и педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

На базе МБОУ СОШ № 6 были организованы и проведены три городских семинара: семинар для заместителей директора по УВР школ города Вышний Волочек, семинар для учителей географии города, семинар для учителей изобразительного искусства.

На семинаре «Совершенствование образовательного процесса на основе применения продуктивных педагогических технологий, ориентированных на повышение качества образования, развитие личности ребенка и мастерства учителя», проведенном 29.11.2018 для заместителей директора по УВР, был обобщен положительный опыт работы педагогического коллектива школы за 5 лет в рамках общей темы «Инновационная деятельность всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО». Педагоги дали открытые уроки, показав использование разных педагогических технологий: на уроке музыки (учитель Гундриева И.Е.) «Тихая моя, добрая моя, нежная моя мама» в 3а классе была представлена ИКТ-технология, на уроках математики в 4б (учитель новикова И.Н.) и 11 (учитель Якобсон Г.Д.) классах и – проблемно-диалогическое обучение, на уроке «Правда и ложь» (ОДНКНР, учитель Фёдорова Т.Ю.) – обучение в сотрудничестве, на уроке истории в 10 классе (учитель Копылов Е.Ю.) – проектное обучение. Игровые технологии были продемонстрированы в действии учителями физической культуры Копыловой Е.В. и Мохамедом Аттиа Мустафой, подготовившими веселые старты «Там, на неведомых дорожках...», технология выявления одаренных детей легла в основу работы учителя русского языка и литературы Морозовой О.В., показавшей внеклассное мероприятие «Еда на страницах русской литературы». Творческий проект – сказка «Телефон» на английском языке, выросший в коллективное творческое дело, в рамках работы по развитию преемственности дошкольного и начального образования был создан совместными усилиями учителя начальных классов Макухиной Е.В. и учителем английского языка Артеменко Е.А. Свою работу с выпускным классом показала психолог школы Епарская С.В. на тренинге по снятию тревожности в период подготовки к ОГЭ. Федорова В.А. подготовила и провела открытое родительское собрание «Как научить детей летать?», поставив актуальную проблему нежелания читать как перед учащимися, так и перед их родителями. В целом, работа педагогов школы была оценена положительно всеми участниками городского семинара.

11 декабря 2018 года на базе МБОУ СОШ № 6 состоялся городской семинар учителей географии, на котором был дан открытый урок молодым специалистом Герасимовой М.А. «Распределение осадков и увлажнения по территории России», который получил высокую оценку присутствовавших, а также были обсуждены актуальные вопросы преподавания географии.

В школе реализуется наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами. В текущем учебном году в МБОУ СОШ № 6 два педагога работают в тесном сотрудничестве с наставниками: учитель истории и обществознания Герасимова

М.А. (наставник Копылов Е.Ю.) и учитель начальных классов Бойкова М.А. (наставник Овсянникова Е.Ю.) Подобная форма работы, несомненно, дает положительные результаты: молодые педагоги имеют возможность посетить уроки опытных коллег, пригласить их к себе на занятия, иногда даже проводят уроки совместно, что помогает решить многие затруднения в самом начале.

Федорова В.А. выступила с обобщением своего педагогического опыта на ГМО учителей начальных классов 29.08.2018 на тему «Формирование способов взаимодействия ОО с родительской общественностью через развитие отношений сотрудничества»

Педагоги МБОУ СОШ № 6 приняли участие в муниципальном проекте «Профильные смены по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА» по математике (Шайдуллина И.В., Якобсон Г.Д.) и обществознанию (Копылов Е.Ю.).

Учитель математики Шайдуллина И.В. также работала на городских курсах по подготовке к ЕГЭ по математике.

На базе МБОУ СОШ № 6 09.11.2018 была успешно проведена апробация бланковой технологии проведения итогового собеседования.

Во втором полугодии 2018/2019 учебного года были проведены следующие мероприятия в рамках данного направления:

| Мероприятия                                | Кто проводил                                 | Результаты  |
|--|--|---|
| Неделя начальной школы                     | ШМО учителей начальных классов               |   |
| День открытых дверей                       | Коллектив МБОУ СОШ № 6                       | Даны открытые уроки для родителей во всех классах.  |
| Неделя математики и информатики            | Шайдуллина И.В., Горюнова А.В.               | Проведены викторины, конкурс «Самый быстрый счетовод», созданы проекты по математике и информатике (15 проектов)  |
| Неделя химии                               | Фомичева Е.А.                                | Проведены викторины между 8а и 8б классами, созданы проекты по химии (5 проектов)   |
| Неделя английского языка                   | Артеменко Е.А.                               | Реализован творческий проект «Новогодняя сказка» (3а класс)   |
| Неделя русского языка и литературы         | Морозова О.В., Герасимова Н.В., Дробина И.А. | Проведен конкурс «Школьный грамотей», , созданы проекты по русскому языку и литературе ( 8 проектов)  |
| Неделя истории, обществознания и географии | Герасимова М.А., Копылов Е.Ю.                | Проведено тестирование по истории Отечества в 7-8 классах, конкурс сочинений «Чудо-храм», викторина «Я знаю историю» (8-9 классы), созданы проекты по географии (9 проектов), истории (12 проектов), обществознанию ( 9 проектов) |

15 февраля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 6 был проведен семинар для учителей изобразительного искусства, в рамках которого учитель Королькова Г.С. обобщила свой педагогический опыт и показала открытое мероприятие «Боди-арт», которое получила множество положительных отзывов коллег.

Одним из критериев оценки методической работы педагогов является размещение материалов в сети Интернет.

| <b>ФИО участника</b> | <b>Название работы</b>                                |
|----------------------|---|
| Гундриева И.Е.       | «Тихая моя, добрая моя, нежная моя мама»              |
| Герасимова М.А.      | «Разрешите представиться, ханбок!»                    |
| Малов В.П.           | «Итальянский в Вышнем Волочке».                       |
| Копылов Е.Ю.         | «Феномен русской культуры: усадьба Знаменское-Раек»   |
| Копылов Е.Ю.         | «Проект «Усадьба «Островки»                           |
| Копылова Е.В.        | «Игры наших дедушек и бабушек».                       |
| Копылова Е.В.        | Сценарий «Там, на неведомых дорожках...»              |
| Новикова И.Н.        | «Деление с остатком»                                  |
| Федорова В.А.        | «Как научить детей летать...»                         |
| Макухина Е.В.        | Творческий проект « Сказка «Белоснежка и семь гномов» |

Педагоги участвуют в дистанционных конкурсах педагогического мастерства

| №  | Мероприятие  | ФИО педагога    | Результат (победители, призеры, лауреаты) |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | ДОП «Продлёнка» Всероссийский конкурс лучших внеклассных мероприятий   | Макухина Е.В.   | Участник                                  |
| 2. | ДОП «Продлёнка» Всероссийский конкурс лучших внеклассных мероприятий   | Смирнова Т.В.   | Участник                                  |
| 3. | ДОП «Продлёнка». Всероссийский педагогический конкурс «Опыт применения инновационных образовательных технологий» | Герасимова Н.В. | Участник                                  |
| 4. | ДОП «Продленка». Всероссийский профессиональный конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»       | Якобсон Г.Д.    | Участник                                  |
| 5. | ДОП «Продленка». Всероссийский профессиональный конкурс «Разработка современного урока с использованием ИКТ»     | Горюнова А.В.   | Участник                                  |

Кроме того, коллектив МБОУ СОШ № 6 принял участие во Всероссийском педагогическом тестировании (29 человек), мониторинге информатизации системы образования (23 человека), мониторинге психологической работы общеобразовательных организаций (6 человек), апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (15 человек), Марафоне финансовой грамотности (4 человека), всероссийском тестировании на знание требований ФГОС к системе начального образования» (1 человек), педагоги МБОУ СОШ № 6 проходят КПК

«Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе « на сайте «Единый урок.рф».

### **Выводы:**

Каждым из ШМО были реализованы все запланированные мероприятия благодаря слаженной работе творческих групп: проанализирована работа ШМО за предыдущий учебный год, на основе сделанных выводов составлены планы работы на текущий учебный год, организовано взаимодействие учителей внутри ШМО (взаимопосещение уроков, совместная работа по реализации творческих проектов, проведении школьных конкурсов и викторин, помощь в подготовке и анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, проведение «круглых столов» с участием специалистов школьной психолого-педагогической службы), результаты работы ШМО представлены на тематических педагогических советах, были даны и проанализированы открытые уроки и мероприятия для учителей города.

Единство урочной и внеурочной деятельности педагогов, открытость перед родительской общественностью позволили повысить образовательный и воспитательный потенциал уроков и мероприятий, положительно отразилось на процессе самореализации и социализации всех участников образовательного процесса.

## **2. Работа с обучающимися.**

### **1. Цель и задачи данного направления работы.**

Цель: развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- ✓ организовывать и привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях спортивной направленности;
- ✓ развивать творческий потенциал личности ребенка.

| <b>Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей</b> |   |                                   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>№</b>   | <b>Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов</b>  | <b>Кол-во детей в 2018-2019г.</b> | <b>Кол-во детей в 2019-2020г.</b> |
| 1  | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.         | 66                                | 52                                |
| 2  | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания. | 52                                | 66                                |
| 3  | Содействие в реализации курса «Краеведение» для обучающихся 6 – 9 классов. Мониторинг преподавания.           | 168                               | 193                               |

| <b>№</b> | <b>Реализация регионального проекта «Живые уроки»</b>  | <b>Кол-во детей</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1.       | Реализация межсетевое взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» | 182                 |
| 2.       | Реализация межсетевое взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»   | 261                 |

| <b>Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися</b> |  | <b>Всего за год</b> |
|--|--|---------------------|
| 1)   | Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе | 137                 |
| 2)   | Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе         | 289                 |
| 3)   | Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.         | 135                 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 4) | Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня. | 42  |
| 5) | Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.  | 6   |
| 6) | Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня. | 73  |
| 7) | Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня. | 101 |

Обучающиеся МБОУ СОШ № 6 принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах:

| №                       | Мероприятие  | Кол-во детей | Результат<br>(победитель, призеры,<br>лауреаты)                   |
|-------------------------|--|--------------|---|
| <b>Школьный уровень</b> |  |              |   |
| 1.                      | Первенство школы по кроссу   | 128          | 1 место – 10<br>2 место – 10<br>3 место - 10                      |
| 2.                      | Первенство школы по футболу.   | 310          | 1 место – 3<br>2 место – 3<br>3 место - 3                         |
| 3.                      | Первенство школы по волейболу.   | 54           | 1 победитель  |
| 4.                      | Первенство школы по баскетболу.  | 26           | 1 победитель  |
| 5.                      | Первенство школы по лыжным гонкам  | 124          | 1 место – 4<br>2 место – 4<br>3 место - 4                         |
| 6.                      | Школьный этап президентских состязаний.  |              | 3 команды победителя<br>1 место – 3<br>2 место – 3<br>3 место - 3 |
| 7.                      | Неделя безопасности, в рамках профилактических мероприятий по ДДТТТ  | 1-11 классы  | Участники   |
| 8.                      | Школьная выставка «Урожай - 2018»  | 1-7 классы   | 1 победитель<br>2 призера   |
| 9.                      | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-11 классы  | Участники   |
| 10.                     | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери.  | 1-11 классы  | Участники   |
| 12.                     | Мероприятия, приуроченные к проведению Всероссийского дня правовой помощи детям.   | 126          | Участники   |
| 11.                     | Всероссийский урок, посвященный творчеству И.С.Тургенева   | 52           | Участники   |
| 12.                     | «Урок информационной безопасности».  | 1-11 классы  | Участники   |
| 13.                     | Благотворительная акция «Письмо Деду Мороза» (изготовление новогодних открыток с поздравлениями для пожилых людей «Дома престарелых»). | 1-4 классы   | Участники   |
| 14.                     | Мероприятия по профилактике  | 1-11 классы  | Участники   |

|                              |  |             |  |
|------------------------------|--|-------------|--|
|                              | экстремизма.   |             |  |
| 15.                          | День пожилого человека + акция   | 1-11 классы | Участники  |
| 16.                          | День Учителя   | 1-11 классы | Участники  |
| 17.                          | Единый урок безопасного поведения детей на дорогах.  | 1-11 классы | Участники  |
| 18.                          | Урок «Цифры»   | 7-9 классы  | Участники  |
| 19.                          | Конкурс «Золотые руки моей мамы»   | 1-4 классы  | 1 победитель<br>2 призера  |
| 20.                          | Конкурс рисунков «Театр»   | 1-4 классы  | 6 победителей<br>12 призеров                                       |
| 21.                          | Театральная викторина  | 3-4 классы  | 10 победителей   |
| 22.                          | Конкурс сочинений «Если бы я был актером...»   | 2-4 классы  | 3 победителя   |
| 23.                          | Спортивная эстафета «Там, на неведомых дорожках»   | 3-4 классы  | 8 победителей<br>16 призеров                                       |
| 24.                          | Конкурс чтецов «Живое слово»   | 1-7 классы  | 3 победителя<br>6 призеров   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |             |  |
| 1                            | Сбор макулатуры и сбор использованных батареек в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия». | 1-11 классы | Участники  |
| 2                            | Городской конкурс детского социального рисунка «Берегите лес от пожара!»   | 5           | Участники  |
| 3                            | Городская выставка «Урожай -2018» (МБУ ДО СЮН)   | 18          | 2 победителя   |
| 4.                           | «Дары осени»   |             | 3 победителя   |
| 5.                           | Конкурс чтецов «Живое слово»   |             | 1 призер   |
| 6.                           | Городской этап Всероссийского конкурса фотографий водных пейзажей родного края «Водные сокровища России»           | 6           | 1 победитель   |
| 7.                           | Городской фестиваль по футболу «Золотая осень»   | 12          | 3 место (команда)  |
| 8.                           | Муниципальная научно-практическая конференция «Страницы отечественной истории»                                     | 3           | 1 победитель,<br>1 призер,<br>1 участник                           |
| 9.                           | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2018»   | 13          | 3 место  |
| 10.                          | Городские соревнования по баскетболу.  | 8           | Участники  |
| 11.                          | Городская легкоатлетическая эстафета   | 15          | 1 место- 3 человека<br>2 место – 1 человек<br>3 место – 3 человека |
| 12.                          | Первенство города по лыжным гонкам (индивидуальный зачет)  |             | 1 место -1<br>2 место -1   |
| 13.                          | Первенство города по лыжным гонкам (командный зачет)   |             | 3 место -2   |
| 14.                          | Городской этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2019»  |             | 1 место – 2<br>2 место – 1<br>3 место - 2                          |
| 15.                          | Городские соревнования по футболу  |             | 3 место -1   |
| 16.                          | Городская легкоатлетическая эстафета   |             | 3 место -1   |



|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 17. | Городские соревнования по шахматам   |     | 3 место -1   |
| 18. | Встреча с музеем.  | 47  | Участники  |
| 19. | «Улица безопасности», в рамках профилактической работы по БДД  | 50  | Участники  |
| 20. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 220 | Участники  |
| 21. | Муниципальная краеведческая конференция «Жизненный путь Тверского князя и Великого князя Всея Руси Михаила Ярославовича» | 2   | Участники  |
| 22. | Муниципальная краеведческая конференция «Поэты и писатели Тверской Земли»  | 1   | Участник   |
| 23. | Конкурс «Красная книга глазами детей»  |     | 3 место - 2  |
| 24. | Муниципальный конкурс «Мир театра»   |     | 1 место – 2<br>2 место -1  |
| 25. | Конкурс «Люблю тебя. Мой край родной»  |     | 2 место -3   |
| 26. | Фестиваль детских театров «Открытая сцена»   |     | Диплом в номинации «Успешная интерпретация сказки на английском языке» |
| 27. | Фестиваль «Вдохновение»  |     | Лауреаты 3 степени - 3   |
| 28. | Фестиваль «С верой в Россию»   |     | Участники  |
| 29. | Региональный проект «Мы едем во Дворец»  | 50  | Участники  |
| 30. | Городской фестиваль поэзии и песни «Комсомол не просто возраст»  | 2   | Участники  |
| 31. | Муниципальный конкурс проектных работ «Радуга талантов»  | 1   | Призер   |
| 32. | Муниципальный конкурс проектных работ «Познавая мир – познаю себя!»  | 1   | Победитель   |
| 33. | Муниципальная краеведческая историко-географическая викторина «Знаю ли я историю и географию родного края»               |     | участники  |

### Региональный уровень

|    |   |  |                       |
|----|---|--|-----------------------|
| 1. | Открытые областные соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»   |  | Призер (3 место)      |
| 2. | Открытые областные соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»   |  | Победитель            |
| 3. | Межмуниципальный чемпионат по лыжным гонкам   |  | Победитель,<br>призер |
| 4. | Межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся 5-11 классов по русскому языку и литературе «Родное слово» |  | Победитель,<br>призер |
|    |   |  |                       |

| <b>Всероссийский уровень</b> |  |             |   |
|------------------------------|--|-------------|---|
| 1.                           | Intolimp.ru Олимпиада по русскому языку. Базовый уровень   | 10          | 1 победитель<br>1 призер<br>8 участников      |
| 2.                           | Intolimp.ru Олимпиада по русскому языку. Повышенный уровень  | 6           | 1 призер<br>5 участников                      |
| 3.                           | Intolimp.ru Олимпиада по биологии.   | 4           | 4 участника                                   |
| 4.                           | Марафон финансовой грамотности   | 8           | Участники                                     |
| 5.                           | Всероссийская профдиагностика  | 8-11 классы | Участники                                     |
| 6.                           | УЧИ.RU. «BRICMATH.COM»   | 39          | 3 победителя<br>36 участников                 |
| 7.                           | УЧИ.RU «Дино олимпиада»  | 14          | 4 победителя<br>2 призера<br>8 участников     |
| 8.                           | Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов   | 10 человек  | участники                                     |
|                              | Всероссийский мониторинг «Горизонталь»   | 25 человек  | Участники                                     |
|                              | Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»   | 24 человека | участники                                     |
|                              | Игра-конкурс «Русский медвежонок»  | 82 человека | участники                                     |
| <b>Международный уровень</b> |  |             |   |
| 1.                           | Международный конкурс «Страна конкурсов»   | 2           | 1 победитель<br>1 участник                    |
| 2.                           | Международный дистанционный конкурс «Старт»  | 123         | 46 победителей<br>45 призеров<br>32 участника |
| 3.                           | Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Я и мир»  | 13          | 3 призера<br>10 участников                    |
| 4.                           | Международный конкурс «Русский медвежонок»   | 1-10 классы | 56 участников                                 |
|                              | V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по физической культуре «Шаг вперед»                     | 1-4 классы  | 6 победителей<br>5 призеров                   |
|                              | «Мириады открытий» Начальные классы  | 1-4 классы  | 12 победителей<br>20 призеров                 |
|                              | «Мириады открытий» 5-9 классы  |             | 8 победителей<br>29 призеров                  |
|                              | Конкурс «Час безопасности»   |             | 2 победителя<br>2 призера                     |
|                              | Епархиальный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» по Тверской и Кашинской епархии |             | Участники -2                                  |

### Анализ данного направления.

Перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 6 стояли две основные задачи: обеспечить освоение обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и расширить образовательное пространство, используя различные образовательные платформы («Учи.ру», «Единый урок.рф», «РЭШ»), а также привлечь школьников к активному участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, спортивных соревнованиях. Работа была проведена как с обучающимися, так и с родителями, потому что без их согласия участие детей во многих мероприятиях было невозможным. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участием родителей по подготовке группового проекта, классные часы с привлечением родителей – все это помогло наладить взаимопонимание в вопросах работы педагогов с мотивированными обучающимися. И все же данная задача была решена частично: по-прежнему есть доля родителей, не заинтересованных в участии своих детей во внеурочной деятельности, вследствие этого ограничивающих возможность участия детей в конкурсах и соревнованиях.

Проблемным остается организация исследовательской работы обучающихся, так как несмотря на достаточно большое количество школьников, вовлеченных в этот вид деятельности, результатов (призовых мест в муниципальных, участия во всероссийских и международных конкурсах исследовательских работ) пока не удалось добиться.

В целом, можно утверждать, что в МБОУ СОШ № 6 развивается система поддержки способных и талантливых детей – система взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной активности обучающихся, создание среды творческого общения, укрепление ценностей науки, культуры и образования; обучающиеся ОУ добиваются успеха в конкурсах различного уровня.

### 3. Взаимодействие с родителями.

| №  | Содействие укреплению семьи.                                | Мероприятие   | Кол-во детей (родителей) |
|----|---|---|--------------------------|
| 1  | Работа с родителями   | Общешкольное родительское собрание                                  | 487//190                 |
|    |   | Классные родительские собрания                                      | 487//315                 |
|    |   | Открытое классное родительское собрание «Как научить детей летать?» | 26//12                   |
|    |   | Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей                         | 487//215                 |
| 2  | Совместное участие детей и родителей в конкурсах            | Конкурс «Золотые руки моей мамы»                                    | 190//35                  |
| 3. | Привлечение родителей к организации и проведению праздников | Посвящение в первоклассники   | 47//35                   |
|    |   | «Арбузник»  | 26//10                   |
|    |   | «Новогодние огоньки»  | 205//12                  |
|    |   | Новогодний квест «В гостях у Бабы Яги»                              | 16//8                    |
|    |   | Праздник мам  | 25//12                   |
|    |   | Выпускной бал (4-е классы)  | 64//43                   |
|    |   | «Последний звонок»  | 16//14                   |
| 4. | Привлечение родителей к участию в походах и поездках        | Поход в драмтеатр   | 74//8                    |
|    |   | Поездка в цирк в г.Тверь  | 42//3                    |
|    |   | Поездка в Театр кукол в г.Тверь                                     | 40//5                    |
|    |   | Поездка в Торжок  | 40//3                    |
|    |   | Поездка в Лихославль  | 48//10                   |

|    |   |  |         |
|----|---|--|---------|
|    |   | Поездка на дачу художников   | 50//10  |
|    |   | Новогоднее представление «У Максима»   | 20//5   |
|    |   | Поездка в Валдай   | 45//4   |
|    |   | Поездка в Новгород   | 50//24  |
| 5. | Привлечение родителей к участию в творческих проектах | Творческий проект<br>Сказка «Телефон»<br>(подготовка костюмов и деталей интерьера) | 22// 12 |
|    |   | Творческий проект<br>«Муха-Цокотуха»<br>(подготовка костюмов и деталей интерьера)  | 16//10  |
|    |   | Проект «Наши мамы»   | 29//14  |
|    |   | Проект «Сказка – ложь, да в ней намёк»   | 24//6   |
|    |   | Проект «Сила дружбы»   | 29//3   |
|    |   | Проект «Сказка «Белоснежка и семь гномов»<br>на английском языке                   | 27//16  |
| 6. | Совместные полезные дела                              | Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека  | 68//15  |
|    |   | Субботник  | 25//8   |
| 7. | Работа по предотвращению неуспеваемости               | Советы по профилактике   | 28//22  |

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 считает своей задачей укрепление диалога семьи и школы, вовлечение родителей в воспитательный процесс, основанное на совместное воспитание, формирование семейных ценностей. Много внимания уделяется формированию и развитию уважительных взаимоотношений учителей (в первую очередь – классных руководителей) и родителей, вовлечение родителей в деятельность системы образования, развитие семейного воспитания, взаимодействия школы и семьи.

Проблемным вопросом остается работа с родителями по предотвращению неуспеваемости, так как не все законные представители готовы идти на диалог со школой.

В целом, работа с родителями дает свои результаты: все большее количество детей получает возможность участвовать в различных мероприятиях и конкурсах, родители оказывают им поддержку в их начинаниях, пробуют свои силы в совместных проектах школы и семьи.

#### 4. Выводы по работе за год.

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы, направлены на:

- ✓ изучение теоретических вопросов по проблеме повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- ✓ формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, повышения качества образования;
- ✓ организацию внеклассной работы с обучающимися, направленной на развитие личности не только ребенка, но и педагога.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Единство урочной и внеурочной деятельности педагогов, открытость перед родительской общественностью позволили повысить образовательный и

воспитательный потенциал уроков и мероприятий, положительно отразились на процессе самореализации и социализации всех участников образовательного процесса.

К положительным тенденциям развития учительского потенциала можно отнести активную работу педагогов МБОУ СОШ № 6 на различных образовательных платформах («Учи.ру», «Единый урок.рф», «РЭШ»), повышение квалификации на очных и дистанционных курсах (15 человек), развитие взаимодействия внутри школьных методических объединений, работу учителей по самообразованию, обмен опытом в рамках ГМО.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, особое внимание уделить системе наставничества, работе творческих групп (не во всех ШМО они имеются), взаимодействию ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников по вопросам преемственности, а также привлечению педагога-психолога к совместной работе с учителями-предметниками в выпускных классах.

Среди задач, реализованных в работе с обучающимися полностью, можно назвать проектную деятельность. За 2018/2019 учебный год в школе была проведена работа в двух направлениях: педагогический проект по созданию творческой группы учителей, родителей и обучающихся в 3а классе (ею реализованы 3 творческих проекта на английском языке) и проектная деятельность с обучающимися. Особенно активизировалась работа в данном направлении в рамках предметных недель. Итогом стала защита проектов на школьном уровне в 7-8 классах в апреле-мае 2019 года, а также участие обучающихся МБОУ СОШ № 6 в муниципальных и межмуниципальных конкурсах проектов, где они смогли стать победителями и призерами. Анализ результатов показал положительную динамику развития навыков проектной деятельности.

Сложной остается ситуация с исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов. Хотя работа в этом направлении ведется не первый год, но динамики результатов добиться пока не удалось. Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности у учителей.

Среди задач, решенных частично, следует также отметить работу по предотвращению неуспеваемости.

Работа с родителями проведена в трех направлениях: своевременное информирование о новых тенденциях в образовании; работа по привлечению родителей к совместным мероприятиям семьи и школы; работа с родителями мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

Вся информация об изменениях в области образования была своевременно донесена до законных представителей обучающихся на общешкольных, классных родительских собраниях, вывешена на сайте школы, размещена на стендах в школе.

Задача привлечения родителей к совместным делам школы и семьи решена частично, но налицо положительная динамика в этом вопросе.

Работа с родителями мотивированных детей и слабоуспевающих обучающихся требует особенного внимания, так как полностью добиться поставленных целей не удалось.

В целом, работа над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса на основе применения продуктивных педагогических технологий, ориентированных на повышение качества образования, развитие личности ребенка и мастерства учителя» была достаточно продуктивной, педагоги проанализировали собственные достижения и неудачи, наметили план дальнейшей работы по развитию своего потенциала, готовы решать поставленные задачи.

## 5. Задачи на следующий год.

1. Стимулирование учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Совершенствовать навыки самоанализа деятельности педагогов.
4. Сформировать у обучающихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
6. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
7. Совершенствовать работу с мотивированными детьми.
7. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Директор МБОУ СОШ № 6

\_\_\_\_\_

И.Э.Иванова