

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальных (коррекционных) классах
МБОУ СОШ № 6

1. Общие положения

- 1.1 Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в МБОУ СОШ № 6 в соответствии с Концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, руководствуются в своей деятельности Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО.
- 1.2 Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) являются формой дифференциации и индивидуализации обучения детей с ОВЗ, позволяющей обеспечить достижение ими планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 1.3 Деятельность специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.4 Цель организации указанных классов – создание в МБОУ СОШ № 6 целостной системы коррекционной работы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социальное направления деятельности.

Система работы в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) направлена на:

- ✓ компенсацию недостатков развития;
- ✓ восполнение пробелов предшествующего обучения;
- ✓ преодоление пробелов особенностей эмоционально-личностной сферы;
- ✓ нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ повышение их работоспособности;
- ✓ активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная коррекционная работа осуществляется в МБОУ СОШ № 6 в рамках коррекционной работы как структурного компонента ООП НОО.

2. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

- 2.1 Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) могут быть организованы в ОО при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса данной категории обучающихся.

- 2.2 Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) открываются приказом директора МБОУ СОШ № 6 на основании заключения на каждого обучающегося ТОО ПМПК.
Зачисление в указанные классы производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.3 Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) открываются на начальном уровне общего образования или второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.
- 2.4 Обучение в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на уровне начального общего образования продолжается 4 года.
- 2.5 При положительной динамике развития и успешном освоении ООП НОО по решению ТОО ПМПК обучающиеся специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия родителей (законных представителей) обучающегося. В этом случае протокол ТОО ПМПК изымается из личного дела и подшивается в медицинскую карту.
- 2.6 Наполняемость специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) не должна превышать 12 человек.
- 2.7 Распорядок дня обучающихся с ОВЗ в указанных классах устанавливается с учетом их повышенной утомляемости.
При наличии условий организуется работа этих классов в первую смену по режиму группы продленного дня, двухразового питания, необходимых коррекционных мероприятий.
- 2.8 Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, приказом директора создается психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). В его состав входят: заместитель директора по УВР, учителя, работающие с детьми с ОВЗ, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник школы (по соглашению).
- 2.9 В задачи ППк МБОУ СОШ № 6 входят:
- ✓ своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
 - ✓ диагностическая и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ в системе специального (коррекционного) образования в условиях массовой школы;
 - ✓ выявление уровня и развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других

- психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития;
- ✓ выявление резервных возможностей ребенка с ОВЗ, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания;
 - ✓ выбор оптимального индивидуального коррекционно-развивающего маршрута для ребенка с ОВЗ;
 - ✓ при отсутствии (наличии) положительной динамики в обучении принимать решение о направлении на ТОО ПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения и уточнения диагноза;
 - ✓ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьным компонентом;
 - ✓ перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности;
 - ✓ организация взаимодействия между педагогическим советом МБОУ СОШ № 6 и специалистами, участвующими в деятельности ППк, между специалистами ППк и ТОО ПМПК.

3. Организация специального (коррекционного) образования в МБОУ СОШ № 6

- 3.1 Коррекционное образование в МБОУ СОШ № 6 регламентируется программой коррекционной работы как обязательным структурным компонентом ООП НОО.
- 3.2 Фронтальное специальное (коррекционное) образование осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО в части требований к результатам освоения ООП НОО.
- 3.3 Основными задачами специального (коррекционного) образования являются:
- ✓ активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
 - ✓ повышение уровня их умственного развития;
 - ✓ нормализация учебной деятельности;
 - ✓ коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
- 3.4 Для обучающихся с ОВЗ, не усваивающих учебную программу на уроке, во внеурочной деятельности организуются коррекционные занятия, которые имеют как развивающую, так и предметную направленность.
- 3.5 Для оказания логопедической помощи в штат школы введена должность логопеда из расчета не менее 15-20 человек с нарушениями речи.

- 3.6 Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально или группами по 4-8 человек, а также в подгруппах по 2-3 человека;
- 3.7 Обучающиеся, имеющие нарушения в познавательной деятельности, получают помощь педагога-психолога.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

- 4.1 В специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы в школе и прошедшие, по возможности, специальную подготовку.
- 4.2 В необходимых случаях для работы с обучающимися с ОВЗ специальных (коррекционных) классов могут привлекаться по договору специалисты, не работающие в МБОУ СОШ № 6;
- 4.3 Педагогическим работникам специальных (коррекционных) классов, членам ППк устанавливается компенсационная выплата в размере, определенном Положением о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ № 6;
- 4.4 Для работы данных классов оборудуются помещения, соответствующие требованиям для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ.